

成人

基本識字教材

第③冊 習作
中一級



教育部編印

使用說明

- 一、本習作係依照本冊各課教學內容編撰設計而成，目的為提供學員熟習生字、語詞、習寫與應用，故每課習作內容均包括三大部份：生字習寫、語文練習及學習單。
- 二、「生字習寫」可以幫助學員熟悉國字的筆順、部首及簡單的字型結構。
- 三、「語文練習」包括：國字、注音、改錯、語詞、接龍、選詞填寫、造句練習……等，可幫助學員熟悉常用語彙，方便日常應用。
- 四、「學習單」採取活潑趣味的設計，可以當作讀本複習或學員的隨堂評量。



目次

第一單元 民俗節慶 4

| | |
|-----------------|-----------------|
| 第一課 | 第三課 |
| 團圓中秋夜 05 | 五月五過端午 21 |
| • 生字習寫 06 | • 生字習寫 22 |
| • 語文練習 10 | • 語文練習 26 |
| • 學習單 12 | • 學習單 28 |
| 第二課 | 參考答案 29 |
| 歡喜過新年 13 | |
| • 生字習寫 14 | |
| • 語文練習 18 | |
| • 學習單 20 | |

第二單元 節慶文化 30

| | |
|-----------------|-----------------|
| 第四課 | 第六課 |
| 清明與祭祖 31 | 智慧的話語 49 |
| • 生字習寫 32 | • 生字習寫 50 |
| • 語文練習 36 | • 語文練習 54 |
| • 學習單 38 | • 學習單 56 |
| 第五課 | 參考答案 58 |
| 傳統藝術 40 | |
| • 生字習寫 41 | |
| • 語文練習 45 | |
| • 學習單 47 | |

第三單元 認識臺灣 59

| | |
|-----------------|-----------------|
| 第七課 | 第九課 |
| 臺灣面面觀 60 | 計畫去旅行 78 |
| • 生字習寫 61 | • 生字習寫 79 |
| • 語文練習 65 | • 語文練習 83 |
| • 學習單 67 | • 學習單 85 |
| 第八課 | 參考答案 87 |
| 繞著臺灣跑 69 | |
| • 生字習寫 70 | |
| • 語文練習 74 | |
| • 學習單 76 | |



第一單元

民俗節慶

第一課

團圓中秋夜

第二課

歡喜過新年

第三課

五月五過端午



第一課

團圓中秋夜

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 生字 | 奔 | 玉 | 吳 | 姐 | 妹 | 阿 | 貴 | 故 |
| 部首 | 大 | 玉 | 口 | 女 | 女 | 阜 | 貝 | 攴 |
| 筆順 | 奔奔奔奔奔奔奔奔 | 玉玉玉玉玉 | 吳吳吳吳吳吳吳吳 | 姐姐姐姐姐姐姐姐 | 妹妹妹妹妹妹妹妹 | 阿阿阿阿阿阿阿阿 | 貴貴貴貴貴貴貴貴 | 故故故故故故故故 |
| 習寫 | 奔 | 玉 | 吳 | 姐 | 妹 | 阿 | 貴 | 故 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 而 | 且 | 洋 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部首 | 而 | 一 | 水 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆順 | 而而而而而而而而 | 且且且且且 | 洋洋洋洋洋洋洋洋 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 習寫 | 而 | 且 | 洋 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 寫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出國字

例 故 中秋節的傳說 事 很好聽。

1. 母親雙手合十向上天 求全家平安。
2. 送一朵小花 示對母親的愛。
3. 車場的車位總是不夠。
4. 他在生日時 下願望，希望全家都平安。

二、字的組合

例 青 + 水 → 清 → 清水祖師廟

1. 青 + 心 → →
2. 青 + 日 → →
3. 青 + 目 → →

三、圈出正確的國字

例 哥哥帶弟弟到公(圓 | 園)的(圓 | 園)形溜冰場玩遊戲。

1. 中秋節(又 | 柚 | 佑)到了，拜拜時別忘了準備(又 | 柚 | 佑)子，祈求保(又 | 柚 | 佑)全家平安。
2. 他忘了買太太叮嚀的(桂 | 貴)圓，太太笑他(桂 | 貴)人多忘事。
3. 為了全家的(幸 | 辛)福，爸爸每天(幸 | 辛)苦的工作著。

四、造句

1.一邊.....， 一邊.....

→

.....

.....

2.不但.....， 而且.....

→

.....

.....

學_{ㄒㄩㄝˊ}習_{ㄒㄩˊ}單_{ㄉㄢˊ}

我_{ㄉㄨㄛˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}文_{ㄨㄥˊ}字_{ㄉㄨˊ}真_{ㄓㄨㄢˊ}有_{ㄩˊ}趣_{ㄘㄩˊ}， 一_ㄟ個_{ㄍㄨㄛˊ}字_{ㄉㄨˊ}有_{ㄩˊ}意_{ㄩˊ}義_{ㄩˊ}， 兩_{ㄌㄨㄤˊ}個_{ㄍㄨㄛˊ}字_{ㄉㄨˊ}成_ㄟ詞_{ㄘㄩˊ}語_{ㄨㄛˊ}， 愈_{ㄩˊ}接_{ㄐㄩㄝˊ}愈_{ㄩˊ}長_ㄟ成_ㄟ短_{ㄉㄨㄢˊ}文_{ㄨㄥˊ}， 表_{ㄅㄞˊ}達_{ㄉㄢˊ}意_{ㄩˊ}思_{ㄩˊ}真_{ㄓㄨㄢˊ}明_{ㄇㄩˊ}白_{ㄨㄛˊ}。

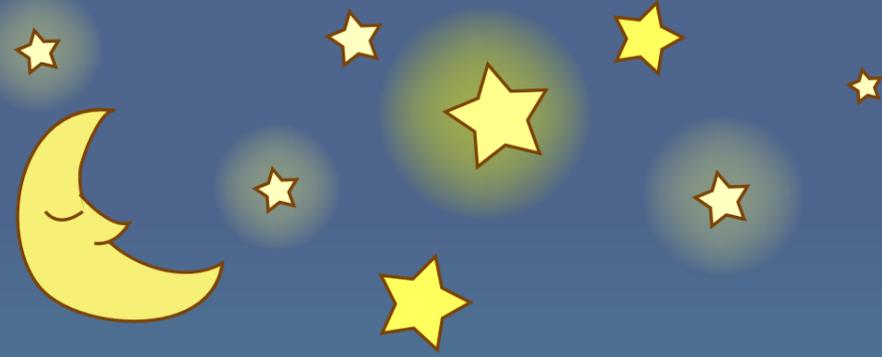
春_{ㄘㄨㄣˊ} → 春_{ㄘㄨㄣˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ} →

→



夏_{ㄒㄧㄚˋ} → 夏_{ㄒㄧㄚˋ}季_{ㄑㄩˋ} →

→



第_{ㄉㄨㄛˊ}二_{ㄦˊ}課_{ㄎㄨㄟˋ}

歡_{ㄏㄨㄢˊ}喜_{ㄒㄩˊ}過_{ㄍㄨㄛˊ}新_{ㄒㄩㄢˊ}年_{ㄨㄥˊ}

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 獅 | 插 | 桃 | 泰 | 對 | 處 | 旗 | 釋 |
| 部首 | 犬 | 手 | 木 | 水 | 寸 | 虍 | 方 | 采 |
| 筆順 | 獅 獅 獅 獅 獅 獅 獅 獅 獅 獅 | 插 插 插 插 插 插 插 插 插 插 | 桃 桃 桃 桃 桃 桃 桃 桃 桃 桃 | 泰 泰 泰 泰 泰 泰 泰 泰 泰 泰 | 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 | 處 處 處 處 處 處 處 處 處 處 | 旗 旗 旗 旗 旗 旗 旗 旗 旗 旗 | 釋 釋 釋 釋 釋 釋 釋 釋 釋 釋 |
| 習寫 | 獅 | 插 | 桃 | 泰 | 對 | 處 | 旗 | 釋 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 佛 | 別 | 樂 | | | | | | |
| 部首 | 人 | 刀 | 木 | | | | | | |
| 筆順 | 佛 佛 佛 佛 佛 佛 | 別 別 別 別 別 別 | 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 | | | | | | |
| 習寫 | 佛 | 別 | 樂 | | | | | | |
| 寫 | | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出國字

例 旗 他們兩個的實力，**○** 鼓相當，無法分出高下。

1. 總統在媽祖廟上香，祈求國**○**民安。
2. 新年到，家家戶戶換上新的**○**聯。
3. 經過老師的解**○**，大家都更瞭解課文的內容。
4. **○**末年終，家家戶戶忙著大掃除。

二、圈出正確的注音或國字

例 有借有還 (ㄉ | ㄉ)，再借不難。

1. 欣賞美妙的樂 (ㄉ | ㄉ) 曲能讓人感到快樂 (ㄉ | ㄉ)。
2. 政府為了 (ㄉ | ㄉ) 了 (ㄉ | ㄉ) 解全民人口的变化，有時會派警察到家裡進行 (戶 | 互) 口普查。

3. 爸爸到辦事處 (ㄉ | ㄉ) 準備處 (ㄉ | ㄉ) 理公事。
4. 猴子到果園偷 (逃 | 桃) 子，被主人發現後趕快 (逃 | 桃) 走。
5. 出門在外的遊子，遇到同鄉倍感親切，形成了一個 (戶 | 互) 助 (戶 | 互) 信的小團體。

三、字的組合

例 犬 + 師 → 獅 → 風獅爺

1. 心 + 亡 → →
2. 人 + 弗 → →
3. 宀 + 寸 → →

四、造句

.....要.....，還.....

-
-
-

學習單

遇到不會的字，我們可以查字典。從注音符号查，也可以從部首查起。請寫出下列同部首的字，並造詞。

| | | |
|--------|-------|------|
| 手 部 | (掃) : | (打掃) |
| | () : | () |
| | () : | () |
| 貝 部 | (賀) : | (賀年) |
| | () : | () |
| | () : | () |
| 辵 部 | (過) : | (過年) |
| | () : | () |
| | () : | () |



第三課

五月五日過端午



語文練習

一、寫出國字

例 民 《白蛇傳》是著名的小說間故事。

1. 屈原是古代的愛國 人。
2. 端午節有許多慶 活動。
3. 在門口掛 草。
4. 改編成戲劇表 。
5. 他能 把雞蛋直立起來。

二、圈出正確的注音

例 有借有還 (|)，再借不難。

1. 將種 (|) 子灑在田裡後開始耕種 (| |) 斥弟弟喝 (|) 湯時不要發出聲音。
3. 真稀奇 (|)，學校為了學生安全，將下課時間使用操場，分奇 (|) 數日與雙數日。

三、圈出正確的國字

例 (劇 | 據) 說在端午節直立雞蛋會有好運。

1. (戴 | 載) 香包可以避邪和保平安。
2. 溜 (划 | 滑) 梯是小朋友最愛動的活動。
3. 春天是 (季 | 李) 子成熟的 (季 | 李) 節。
4. 夏天時，一邊吹冷 (氣 | 汽) 一邊喝 (氣 | 汽) 水真舒服。

四、意思相似的打○，意思相反的打×

例 好運 (○) 惡運 (×)

1. 炎熱 寒冷。
2. 流行 盛行。
3. 紀念 懷念。
4. 充滿 空虛。

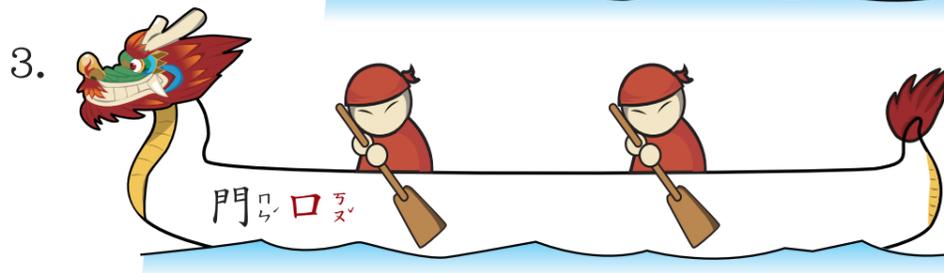
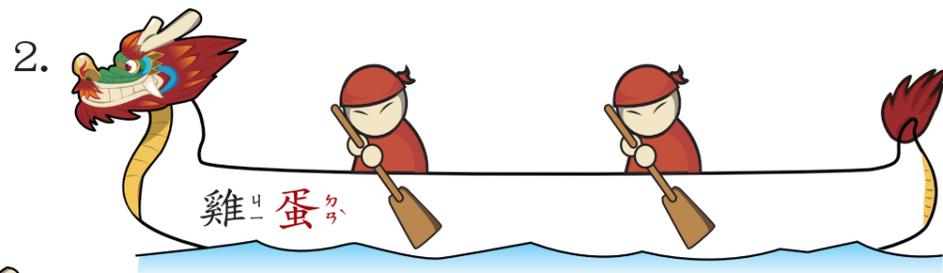
五、照樣寫短語

| | | | | |
|----|---|----|---|-----|
| 熱鬧 | | 傳奇 | | 端午節 |
| | 又 | 幸福 | 的 | 家 |
| | | | | |

學習單

划龍舟又叫「扒龍船」。號令一響，選手就努力往前划，哪一方先搶得浮標上的旗幟，誰就獲得勝利。比一比，看誰最先完成船身上的詞語接龍。

例



參考答案

第一課 團圓中秋夜

語文練習

- 一、1. 祈。 2. 表。 3. 停。 4. 許。
 二、1. 情、親情。 2. 晴、晴天。 3. 睛、眼睛。
 三、1. 又、柚、佑。 2. 桂、貴。 3. 幸、辛。
 四、1. 我們一邊賞月，一邊吃月餅。
 2. 到了中秋節，全家人不但會聚在一起，而且會吃月餅。

學習單

1. 春天的公園 → 春天的公園開滿萬紫千紅的花朵。
 2. 夏季的海邊 → 夏季的海邊到處都是戲水逐浪的人們。

第二課 歡喜過新年

語文練習

- 一、1. 泰。 2. 春。 3. 釋。 4. 歲。
 二、1. 世、世。 2. 戶、戶。 3. 夕、夕。 4. 桃、逃。
 5. 互、互。
 三、1. 忙、忙碌。(忘、忘記。) 2. 佛、佛像。
 3. 守、守時。
 四、除夕夜要吃團圓飯，還要發紅包。

學習單

1. 手部：採、採買。 探、探望。
 2. 貝部：貨、貨物。 財、財產。
 3. 辶部：迎、歡迎。 迦、釋迦。

第三課 五月五過端午

語文練習

- 一、1. 詩。 2. 祝。 3. 艾。 4. 演。 5. 鈎。
 二、1. 艾、艾。 2. 艾、艾。 3. 艾、艾。
 三、1. 戴。 2. 滑。 3. 李、李。 4. 氣、汽。
 四、1. ×。 2. ○。 3. ○。 4. ×。
 五、1. 溫暖。 2. 健康、聰明、孩子。

學習單

1. 節日 → 日曆。
 2. 蛋餅 → 餅乾。
 3. 口袋 → 袋子。





第二單元

文化慶節

第四課 清明與祭祖

第五課 傳統藝術

第六課 智慧的諺語



第四課

清明與祭祖

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 生字 | 祭 | 祖 | 節 | 鮮 | 花 | 園 | 念 | 草 |
| 部首 | 示 | 示 | 竹 | 魚 | 艸 | 口 | 心 | 艸 |
| 筆順 | 祭祭祭祭祭祭祭祭祭祭 | 祖祖祖祖祖祖祖祖祖祖 | 節節節節節節節節節節 | 鮮鮮鮮鮮鮮鮮鮮鮮鮮鮮 | 花花花花花花花花 | 園園園園園園園園園園 | 念念念念念念念念 | 草草草草草草草草草草 |
| 習寫 | 祭 | 祖 | 節 | 鮮 | 花 | 園 | 念 | 草 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 生字 | 設 | 拿 | 香 | 僅 | 存 | 示 | 思 | 忘 |
| 部首 | 言 | 手 | 香 | 人 | 子 | 示 | 心 | 心 |
| 筆順 | 設設設設設設設設設設 | 拿拿拿拿拿拿拿拿拿拿 | 香香香香香香香香香香 | 僅僅僅僅僅僅僅僅僅僅 | 存存存存存存存存存存 | 示示示示示示示示示示 | 思思思思思思思思思思 | 忘忘忘忘忘忘忘忘忘忘 |
| 習寫 | 設 | 拿 | 香 | 僅 | 存 | 示 | 思 | 忘 |
| 寫 | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出注音

例 臺灣。

1. 拿香祭拜。
2. 不同的選擇。
3. 鮮花和祭品。
4. 清除雜草。
5. 祈求祖先保佑。

二、圈出正確的國字

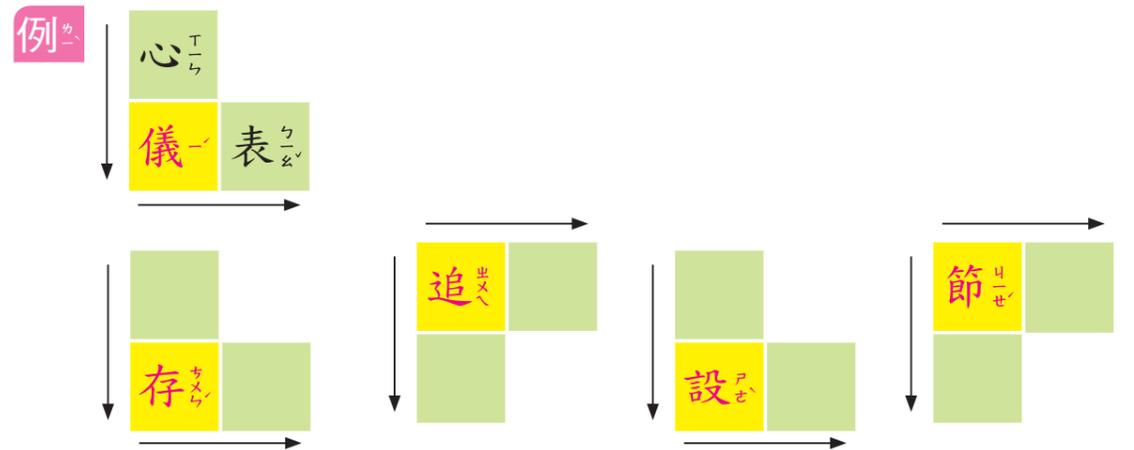
例 元宵節吃湯圓(園 | 圓)代表(園 | 圓)滿。

1. 這位女士(土 | 士)到國外旅遊卻水(土 | 士)不服。
2. 爺爺帶著孫子到住家附近的公(園 | 圓)散步。
3. 熱心助人的他在品(德 | 得)方面(德 | 得)到極高的評價。
4. (恩 | 思)愛的夫妻因為分隔兩地而(恩 | 思)念著對方。

三、選出含有「不忘本」意思的詞語，並在()中打✓

- | | |
|------------|------------|
| () ① 恩將仇報 | () ② 念舊 |
| () ③ 飲水思源 | () ④ 慎終追遠 |
| () ⑤ 忘恩負義 | () ⑥ 懷念祖先 |

四、造詞填空：依箭頭方向造詞



五、造句

1. 除了……以外

例 除了飛機以外，所有的交通工具我都搭乘過。

→

2. 不僅……，也要

例 到學校上課不僅要準時，也要專心聽講。

→

學習單 1

猜字謎

根據提示組成國字並造詞。

例 心不見了 → 忘 → 遺忘

1. 雙手合十 → →

2. 一條魚和一头羊 → →

3. 今天的心情 → →



花蓮的七星潭



馬祖的芹壁聚落



美濃春天的花海

學習單 2

送行者樂章

「生態葬」有別於傳統的墓葬，現今為了實行節能減碳，讓逝者回歸自然，土地也能重複利用，故採用「生態葬」，既能追憶往生者，又有利於生態環境。

你知道哪些是近年來倡導的生態葬嗎？請在下列的 中打✓

1. 花葬

2. 海葬

3. 樹葬

4. 土葬

5. 草坪葬

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|------|--------|--------|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 生字 | 皮 | 刻 | 型 | 拉 | 綁 | 腳 | 跟 | 燈 |
| 部首 | 皮 | 刀 | 土 | 手 | 糸 | 肉 | 足 | 火 |
| 筆順 | 皮皮皮皮 | 刻刻刻刻刻刻 | 型型型型型型 | 拉拉拉拉拉拉 | 綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁綁 | 腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳腳 | 跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟跟 | 燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈燈 |
| 習 | 皮 | 刻 | 型 | 拉 | 綁 | 腳 | 跟 | 燈 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|--------|------------------|----------|------------|-----|------------------|------------------|
| 生字 | 覺 | 布 | 袋 | 似 | 指 | 千 | 萬 | 蹈 |
| 部首 | 見 | 巾 | 衣 | 人 | 手 | 十 | 肉 | 足 |
| 筆順 | 覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺覺 | 布布布布布布 | 袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋袋 | 似似似似似似似似 | 指指指指指指指指指指 | 千千千 | 萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬萬 | 蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈蹈 |
| 習 | 覺 | 布 | 袋 | 似 | 指 | 千 | 萬 | 蹈 |
| 寫 | | | | | | | | |

三、圈出正確的注音或國字。

例 聽音樂 (ㄉㄛ | ㄉㄛˊ)，讓我快樂 (ㄎㄞ | ㄎㄞˊ)。

- 《水滸傳 (ㄟ | ㄟˊ)》是由流傳 (ㄟ | ㄟˊ) 於民間的傳說故事改編而成。
- 睡完午覺 (ㄩ | ㄩˊ) 後感覺 (ㄩ | ㄩˊ) 精神奕奕。
- 他終於明瞭 (ㄌㄞ | ㄌㄞˊ) 老師說的「瞭 (ㄌㄞ | ㄌㄞˊ) 望」是什麼！
- 店員將皮 (袋 | 帶) 放入塑膠 (袋 | 帶) 裡。
- 她想要透過整 (型 | 形) 讓臉 (型 | 形) 變小。

四、照樣寫短語。



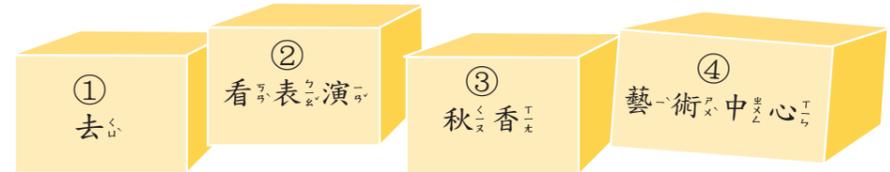
| | | | |
|----|------|---|-------|
| 感受 | 民眾 | 的 | 生活點滴。 |
| | 當地文化 | | 特色 |
| | | | |

學習單 1

堆積木

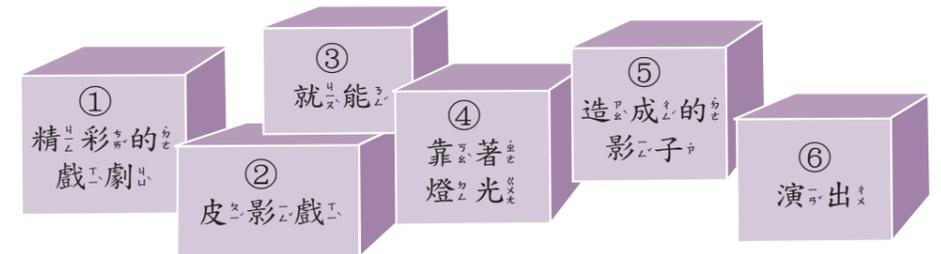
請依照課文內容，將下面積木重新排列，組成語意通順的句子。

例



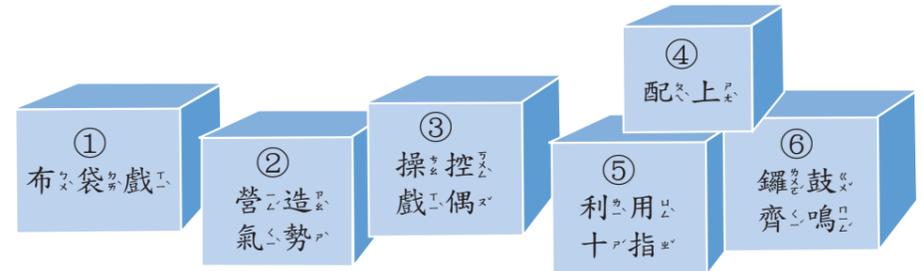
答：③ ① ④ ②

1



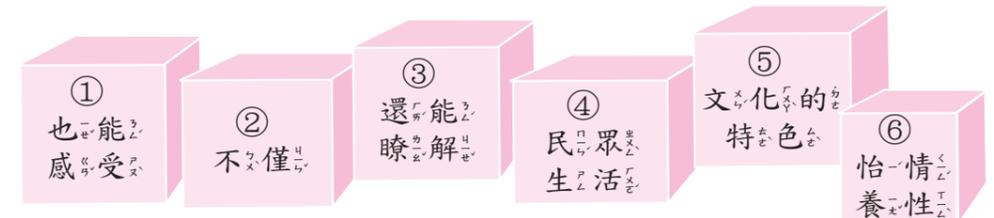
答：

2



答：

3



答：

學 習 單 2

歡 樂 對 對 碰

臺灣傳統藝術琳瑯滿目，有歌謠、舞蹈、雜技、說唱和偶戲等表演藝術，也有雕刻、編織、繪畫和陶瓷等造型藝術，記錄了先民的生活經驗，也是先民智慧的結晶。

請將照片填上正確的傳統藝術名稱號碼。

- ① 歌仔戲
- ② 宋江陣
- ③ 高蹺陣
- ④ 交趾陶
- ⑤ 南北管樂
- ⑥ 門神彩繪



第 六 課

智 慧 的 諺 語



生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 生字 | 慧 | 句 | 然 | 短 | 卻 | 含 | 則 | 飯 |
| 部首 | 心 | 口 | 火 | 矢 | 卩 | 口 | 刀 | 食 |
| 筆順 | 慧慧慧 慧慧慧 慧慧慧 | 句句句 句句句 | 然然然 然然然 然然然 | 短短短 短短短 短短短 | 卻卻卻 卻卻卻 卻卻卻 | 含含含 含含含 含含含 | 則則則 則則則 則則則 | 飯飯飯 飯飯飯 飯飯飯 |
| 習寫 | 慧 | 句 | 然 | 短 | 卻 | 含 | 則 | 飯 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 生字 | 皇 | 帝 | 避 | 影 | 拜 | 恩 | 足 | 尾 |
| 部首 | 白 | 巾 | 辵 | 彡 | 手 | 心 | 足 | 尸 |
| 筆順 | 皇皇皇 皇皇皇 皇皇皇 | 帝帝帝 帝帝帝 帝帝帝 | 避避避 避避避 避避避 | 影影影 影影影 影影影 | 拜拜拜 拜拜拜 拜拜拜 | 恩恩恩 恩恩恩 恩恩恩 | 足足足 足足足 足足足 | 尾尾尾 尾尾尾 尾尾尾 |
| 習寫 | 皇 | 帝 | 避 | 影 | 拜 | 恩 | 足 | 尾 |
| 寫 | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出注音

例 避 免 邊 走 邊 吃 的 行 為 。

- 1. 新 年 到 ， 拜 年 道 恭 喜 。
- 2. 天 高 皇 帝 遠 。
- 3. 飯 來 張 口 ， 茶 來 伸 手 。
- 4. 虎 頭 蛇 尾 。
- 5. 勿 忘 影 中 人 。

二、選詞填寫

- ① 影 響
- ② 提 醒
- ③ 比 喻
- ④ 付 出
- ⑤ 肚 量

例 「汗 滴 禾 下 土 」（ ③ ）農 夫 工 作 時 的 辛 苦 。

- 1. 邊 看 電 視 邊 吃 飯 會 （ ）消 化 ， 有 礙 健 康 。
- 2. 做 人 有 （ ）， 才 能 有 福 氣 。
- 3. 「舉 頭 三 尺 有 神 明 」（ ）人 們 不 要 做 壞 事 。

三、意思相似的打○，意思相反的打×

例 有 趣 無 聊 。

- 1. 努 力 盡 力 。
- 2. 簡 短 冗 長 。
- 3. 知 足 滿 足 。
- 4. 包 含 除 外 。
- 5. 感 恩 感 謝 。

四、圈出正確的國字或注音

例 這 幾 (ㄉㄩ | ㄉㄩˊ) 天 上 課 幾 (ㄉㄩ | ㄉㄩˊ) 乎 所 有 的 學 生 都 出 席 了 。

- 1. 惡 (ㄝˊ | ㄝˋ) 意 傷 害 別 人 很 可 惡 (ㄝˊ | ㄝˋ) 。
- 2. 媽 媽 捨 不 得 (仍 | 扔) 掉 插 了 好 幾 天 的 康 (乃 | 奶) 馨 。
- 3. (抬 | 踏) 拳 道 比 賽 當 天 正 好 碰 上 (台 | 颱) 風 來 襲 。

五、造句

1. 不 要 …… 而

例 不 要 因 為 失 敗 而 氣 餒 。

→

2. 想 要 …… ， 就

例 想 要 得 到 好 成 績 ， 就 必 須 用 功 讀 書 。

→

學習單 1

諺語的一家親

諺語的內容包羅萬象，即使語言不同，卻都能反映出為人處事的道理。請將道理相似的諺語連起來。

連連看

① Never too old to learn.

A. 有量就有福。
ū-liōng tō ū hok

② 有容乃大。

B. 活到老，學到老。

③ 食果子拜樹頭。
tsiah kué-tsí pài tshiū-thâu

C. 誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。

④ 龜笑鰲無尾。
ku tshiò pih bô bué

D. 飲水思源。

⑤ 一粒米，百粒汗。
id` liab mi` bag` liab hon

E. 五十步笑百步。

學習單 2

「歇後語」

「歇後語」是口語裡的一種巧妙的修辭方法。前半部分是比喻，像謎面；後半部分是解釋，像謎底。例如：「貓哭耗子——假慈悲。」、「和尚打傘——無法（髮）無天。」因為在使用時，常常不說後半部分，留給聽者去體會它的涵義，所以叫做「歇後語」。

猜一猜，下列歇後語的含意：

例：老鼠過街（B）

1. 豬八戒照鏡子（ ）
2. 丈母娘看女婿（ ）
3. 棉花店失火（ ）
4. 黃鼠狼拜年（ ）
5. 狗咬呂洞賓（ ）
6. 肉包子打狗（ ）

- A. 不安好心
- B. 人人喊打
- C. 裡外不是人
- D. 有去無回
- E. 不識好人心
- F. 免談（彈）了
- G. 越看越有趣



參考答案

第四課 清明與祭祖

語文練習

- 一、1. 土。 2. 近。 3. 德。 4. 思。 5. 追。
- 二、1. 土、土。 2. 近、園。 3. 德、得。 4. 思、思。
- 三、②、③、④、⑥。
- 四、1. 保存、存錢。 2. 追悔、追求。 3. 假設、設備。 4. 節目、節日。
- 五、1. 媽媽除了上班以外，還要忙著做家事。
2. 祭拜時，不僅祈求祖先保佑，也要心存感恩。

學習單1

1. 拿、拿手。 2. 鮮、新鮮。 3. 念、想念。

學習單2

- ✓：1、2、3、5。

第五課 傳統藝術

語文練習

- 一、1. 統。 2. 皮。 3. 綁。 4. 腳。 5. 萬。
- 二、1. 腳、跟；悔、恨。 2. 宜、蘭；當、官。
3. 特、別；等、待。
- 三、1. 帶、袋。 2. 型、形。 3. 瞭、解。 4. 帶、袋。 5. 型、形。
- 四、1. 瞭、解。 2. 完、成、學、校、作、業。

學習單1

1. ② ④ ⑤ ③ ⑥ ①。 2. ① ⑤ ③ ④ ⑥ ②。
3. ② ⑥ ① ④ ③ ⑤。

學習單2

- (由左而右，由上至下) ③ ⑤ ① ② ④ ⑥。

第六課 智慧的諺語

語文練習

- 一、1. 乃。 2. 踏。 3. 廳。 4. 笑。 5. 收。
- 二、1. ①。 2. ⑤。 3. ②。
- 三、1. ○。 2. ×。 3. ○。 4. ×。 5. ○。
- 四、1. 收、收。 2. 乃、乃。 3. 踏、廳。
- 五、1. 不要過度抬舉自己而去譏笑別人。
2. 想要有收穫，就必須努力付出。

學習單1

- ① → B、② → A、③ → D、④ → E、⑤ → C。

學習單2

- 1 → C、2 → G、3 → F、4 → A、5 → E、6 → D。



第三單元

認識臺灣

第七課

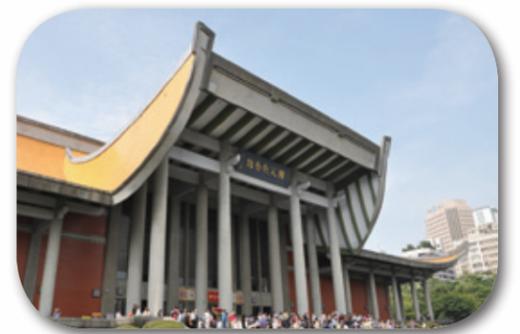
臺灣面面觀

第八課

繞著臺灣跑

第九課

計畫去旅行



生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|-------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|
| 生字 | 台 | 盆 | 峽 | 海 | 北 | 遍 | 石 | 南 |
| 部首 | 口 | 皿 | 山 | 水 | 匕 | 辵 | 石 | 十 |
| 筆順 | 台台台台台 | 盆盆盆盆盆盆盆 | 峽峽峽峽峽峽峽 | 海海海海海海海 | 北北北北北 | 遍遍遍遍遍遍遍 | 石石石石石 | 南南南南南南南 |
| 習寫 | 台 | 盆 | 峽 | 海 | 北 | 遍 | 石 | 南 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 生字 | 直 | 層 | 坦 | 沙 | 百 | 放 | 冬 | 省 |
| 部首 | 目 | 尸 | 土 | 水 | 白 | 攴 | 冫 | 目 |
| 筆順 | 直直直直直直直 | 層層層層層層層 | 坦坦坦坦坦坦坦 | 沙沙沙沙沙沙沙 | 百百百百百百百 | 放放放放放放放 | 冬冬冬冬冬冬冬 | 省省省省省省省 |
| 習寫 | 直 | 層 | 坦 | 沙 | 百 | 放 | 冬 | 省 |

生字習寫

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 味 | 呈 | 姿 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部首 | 口 | 口 | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆順 | 味味味味味味味味味味 | 呈呈呈呈呈呈呈呈呈呈 | 姿姿姿姿姿姿姿姿姿姿 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 習寫 | 味 | 呈 | 姿 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 寫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出國字

例 呈 臺灣融合各種不同的民族，
 現不同的文化。

- 在桃園有一個著名的門水庫。
- 日月潭在臺灣的投縣。
- 春天的陽明山總是百花齊。
- 平的沙灘最適合夏天戲水。

二、圈出正確的國字

例 一般來說，冬天的（北 | 比）部都
 （北 | 比）較寒冷。

- 他（島 | 馬）上就要飛到臺灣（島 | 馬）。
- 他是個正（直 | 真）的人，對人總是
 （直 | 真）情相待。
- 在（白 | 百）色情人節那天他準備要
 送一（白 | 百）朵玫瑰。
- （烏 | 烏）鴉是（烏 | 烏）類。

三、圈出正確的注音

例 有借有還 (ㄇ | ㄇˊ)，再借不難。

- 他總是常常反省 (ㄊ | ㄊˊ) 自己是否亂花錢，要當個省 (ㄊ | ㄊˊ) 錢的好太太。
- 這次活動的結果他都概括 (ㄍ | ㄍˊ) 承受，包括 (ㄍ | ㄍˊ) 讚美和批評。

四、文字加加看，先組字，再造詞

- 門 → 門：門口
- 門 + 人 → ：
- 門 + 开 → ：
- 門 + 日 → ：
- 門 + 口 → ：

五、練習造句

遍布

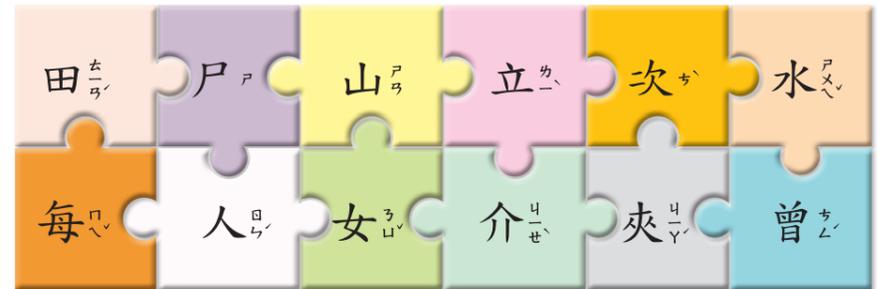
不同



學習單 1

文字拼圖

文字像板塊，各個部分加加減減，就會變成不同的部分。
請先完成組合後的字，再造詞。



- 位：位置
- ：
- ：
- ：
- ：
- ：



學習單 2

認識臺灣的地形

1. 臺灣的五大山脈是：

.....

.....

.....

.....

最高的山是：

.....

.....

.....

.....

3. 臺灣的三大盆地是：

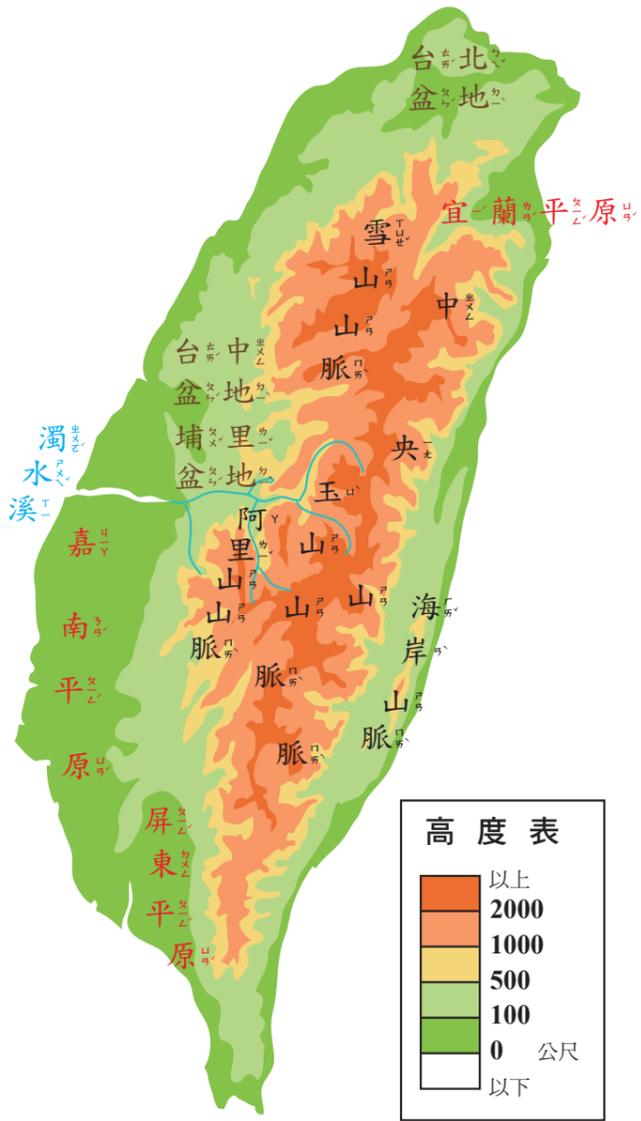
.....

.....

.....

4. 臺灣最長的河流是：

.....



第八課

繞著臺灣跑

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 灣 | 首 | 運 | 轉 | 玩 | 適 | 騎 | 遊 |
| 部首 | 水 | 首 | 辶 | 車 | 玉 | 辶 | 馬 | 辶 |
| 筆順 | 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 | 首 首 首 首 首 首 首 首 首 首 | 運 運 運 運 運 運 運 運 運 運 | 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 | 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 | 適 適 適 適 適 適 適 適 適 適 | 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 | 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 |
| 習寫 | 灣 | 首 | 運 | 轉 | 玩 | 適 | 騎 | 遊 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 從 | 只 | 幹 | 強 | 火 | 太 | 色 | 除 |
| 部首 | 彳 | 口 | 干 | 弓 | 火 | 大 | 色 | 阜 |
| 筆順 | 從 從 從 從 從 從 從 從 從 從 | 只 只 只 只 只 只 只 只 只 只 | 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 | 強 強 強 強 強 強 強 強 強 強 | 火 火 火 火 火 火 火 火 火 火 | 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 | 色 色 色 色 色 色 色 色 色 色 | 除 除 除 除 除 除 除 除 除 除 |
| 習寫 | 從 | 只 | 幹 | 強 | 火 | 太 | 色 | 除 |
| 寫 | | | | | | | | |

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 眾 | 駛 | 流 | 風 | 光 | 迷 | 排 | 船 |
| 部首 | 目 | 馬 | 水 | 風 | 儿 | 辵 | 手 | 舟 |
| 筆順 | 眾 眾 眾 眾 眾 眾 眾 眾 眾 眾 | 駛 駛 駛 駛 駛 駛 駛 駛 駛 駛 | 流 流 流 流 流 流 流 流 流 流 | 風 風 風 風 風 風 風 風 風 風 | 光 光 光 光 光 光 光 光 光 光 | 迷 迷 迷 迷 迷 迷 迷 迷 迷 迷 | 排 排 排 排 排 排 排 排 排 排 | 船 船 船 船 船 船 船 船 船 船 |
| 習 | 眾 | 駛 | 流 | 風 | 光 | 迷 | 排 | 船 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 湖 | 飛 | 較 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部首 | 水 | 飛 | 車 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆順 | 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 | 飛 飛 飛 飛 飛 飛 飛 飛 飛 飛 | 較 較 較 較 較 較 較 較 較 較 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 習 | 湖 | 飛 | 較 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 寫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出國字

例 首 臺北市是中華民國的 都。

1. 她把家庭和小孩都照顧得非常
好，是個能 的 的人。
2. 她是一位 所週知的明星。
3. 在一個 和日麗的日子裡，
全家一起到山上踏青。
4. 老鷹自由的在天空中 翔。

二、圈出正確的注音

例 她從 (ㄘㄨㄣˊ | ㄘㄨㄣˋ) 容不迫的從 (ㄘㄨㄣˊ | ㄘㄨㄣˋ) 講台
走回座位。

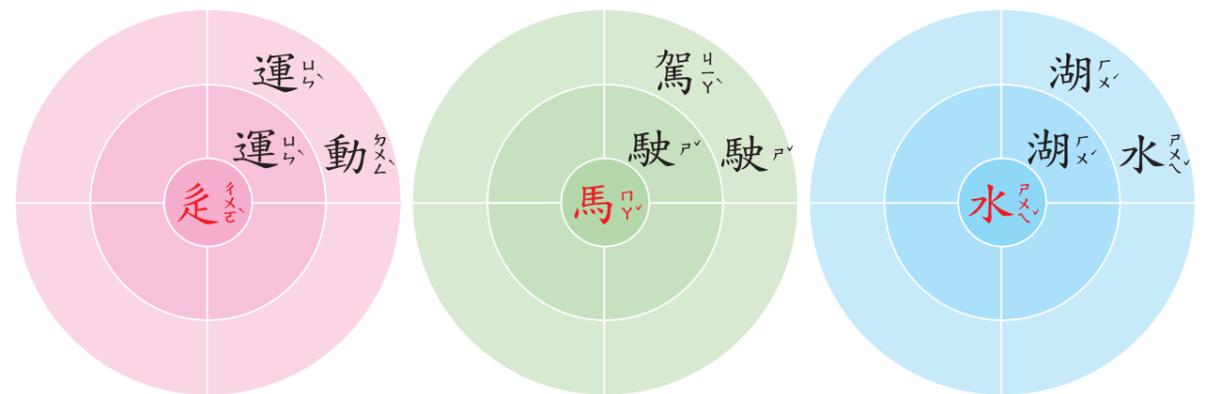
1. 他是一位轉 (ㄘㄨㄢˊ | ㄘㄨㄢˋ) 學生，最喜歡玩
轉 (ㄘㄨㄢˊ | ㄘㄨㄢˋ) 圈圈。
2. 她雖然是一位強 (ㄑㄩㄥˊ | ㄑㄩㄥˋ) 勢的老師，
但從不勉強 (ㄑㄩㄥˊ | ㄑㄩㄥˋ) 學生做不願意的事。

三、改錯字

例 太 大 陽

1. 寬太為懷。
2. 剛出生的小貓不幸夭折。
3. 天空出現不明物體。
4. 燈共讓我們在黑暗中看清楚目標。

四、寫出同部首的字，再造詞



五、造句

從……只要

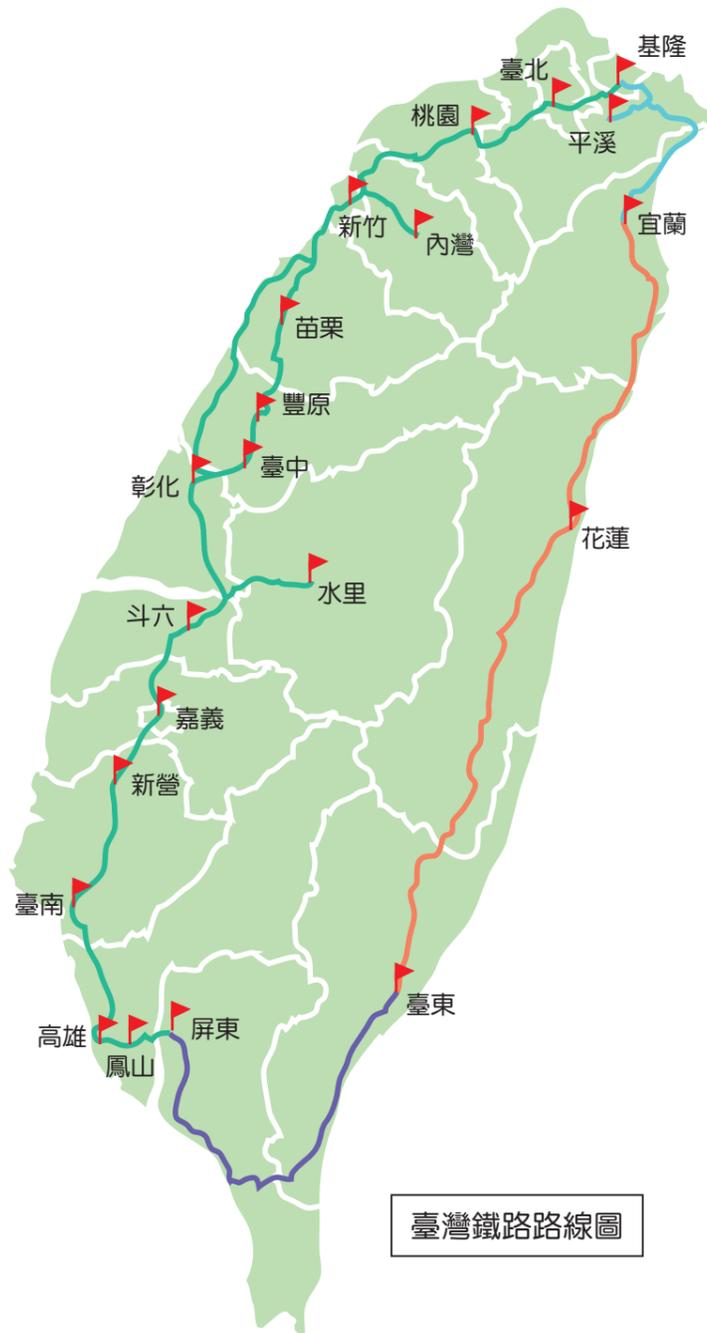
→

.....

.....

學習單 1

認識臺灣鐵路



臺灣鐵路路線圖

① 東部幹線：

起站 ()

終站 ()

② 西部幹線：

起站 ()

終站 ()

③ 南迴鐵路：

起站 ()

終站 ()

④ 北迴鐵路：

起站 ()

終站 ()

學習單 2

臺灣鐵路真方便，
坐上鐵路繞一圈。



請你幫志明想一想，如果要規劃火車環島，他要如何搭火車。

- ① 東部幹線 ② 西部幹線
- ③ 南迴鐵路 ④ 北迴鐵路

出發地 臺南火車站 搭乘

第一站 屏東枋寮去海 搭乘

第二站 臺東知本溫泉 搭乘

第三站 花蓮賞鯨 搭乘

第四站 宜蘭傳藝中心 搭乘

第五站 臺北101 搭乘

第六站 臺中自然科學博物館 搭乘

最後一站 臺南火車站

生字習寫

| | | | | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 生字 | 野 | 訪 | 知 | 景 | 點 | 王 | 蜜 | 泡 |
| 部首 | 里 | 言 | 矢 | 日 | 黑 | 玉 | 虫 | 水 |
| 筆順 | 野野野野野野野野野野 | 訪訪訪訪訪訪訪訪訪訪 | 知知知知知知知知知知 | 景景景景景景景景景景 | 點點點點點點點點點點 | 王王王王王王王王王王 | 蜜蜜蜜蜜蜜蜜蜜蜜蜜蜜 | 泡泡泡泡泡泡泡泡 |
| 習寫 | 野 | 訪 | 知 | 景 | 點 | 王 | 蜜 | 泡 |
| 寫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 生字 | 溫 | 蓮 | 魯 | 閣 | 谷 | 最 | 里 | 艇 |
| 部首 | 水 | 艸 | 魚 | 門 | 谷 | 冂 | 里 | 舟 |
| 筆順 | 溫溫溫溫溫溫溫溫溫溫 | 蓮蓮蓮蓮蓮蓮蓮蓮蓮蓮 | 魯魯魯魯魯魯魯魯魯魯 | 閣閣閣閣閣閣閣閣閣閣 | 谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷 | 最最最最最最最最最最 | 里里里里里里里里里里 | 艇艇艇艇艇艇艇艇艇艇 |
| 習寫 | 溫 | 蓮 | 魯 | 閣 | 谷 | 最 | 里 | 艇 |
| 寫 | | | | | | | | |

生字習寫

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生字 | 古 | 恐 | 待 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部首 | 口 | 心 | 彳 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆順 | 古古古古古 | 恐恐恐恐恐恐恐恐 | 待待待待待待待待 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 習寫 | 古 | 恐 | 待 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

語文練習

一、寫出國字

例 最 他是家裡 後出門的人。

1. 她最拿手的點心就是煮出美味的子湯。
2. 假日全家最喜歡到 關旅遊。
3. 你 知道這件事件發生的經過嗎?
4. 夜間停電最 怖，伸手不見五指。

二、寫出相同的部分，並造詞

1. { 沿 →
 泡 →
 溫 →

2. { 開 →
 間 →
 問 →

三、意思相似的畫○，不同的打×

1. 古老 年代久遠。
2. 新 舊。
3. 古董 新買的盤子。
4. 新 聞到。

四、選出正確的國字

例 (王 | 玉) 先生住在花蓮縣 (王 | 玉) 里鄉。

- 他們 (父 | 斧) 子拿著 (父 | 斧) 頭上山砍樹。
- 電 (影 | 景) 裡的風 (影 | 景) 好熟悉，好像是我們曾去過的地方。
- 經過了這一趟 (密 | 蜜) 月旅行，他們兩個簡直到了 (密 | 蜜) 不可分的地步。
- 為了祝賀阿明生子，(里 | 裡) 長特別到家 (里 | 裡) 送上一份禮物。

五、文字拼圖：找找看看，你可以拼成哪些教過的字，並將找出的字造詞。

各 門 占 言 方 山
 成 黑 魚 日 土 斥

- 岸 :
- :
- :
- :
- :
- :



學習單 1

城市小遊俠

目前臺灣北部的臺北和南部的高雄各有捷運，方便民眾在都市裡進行休閒旅遊，請你幫旅客想一想，如何搭乘捷運，可以方便快速的到達目的地。

出發點：高鐵左營站
 終點：城市光廊 (中央公園)，要如何搭乘？



學 習 單 2

臺北捷運路線圖

出發點：**高雄鐵臺北車站**
 終點：**市政府站**，要如何搭
 乘？



參考答案

第七課 臺灣面面觀

語文練習

- 一、1. 石。 2. 南。 3. 放。 4. 坦。
- 二、1. 馬、島。 2. 直、真。 3. 白、百。 4. 鳥、鳥。
- 三、1. 子、子。 2. 子、子。
- 四、2. 閃、閃亮亮（們、我們）。 3. 開、開始。 4. 間、時間。
- 五、1. 春天時，美麗的花遍佈整座陽明山。
 2. 每個人都有不同的優點和缺點，我們要學習別人的優點，改進自己的缺點。

學習單1

- 2. 層：樓層。 3. 界：世界。 4. 海：海島。 5. 峽：峽谷。
- 6. 姿：姿勢。

學習單2

- 1. 中央山脈、玉山山脈、雪山山脈、阿里山山脈、海岸山脈；玉山。
- 2. 嘉南平原、屏東平原、宜蘭平原。
- 3. 臺北盆地、臺中盆地、埔里盆地。
- 4. 濁水溪。

第八課 繞著臺灣跑

語文練習

- 一、1. 幹。 2. 眾。 3. 風。 4. 飛。
- 二、1. 子、子。 2. 子、子。
- 三、1. 太→大。 2. 天→天。 3. 天→天。 4. 共→光。
- 四、1. 走：迷、迷人。 適、適合。 遊、旅遊。
 2. 馬：馬、馬車。 騙、欺騙。 騎、騎車。
 3. 水：水、喝水。 灣、臺灣。 流、流行。
- 五、搭高鐵從臺北出發，只要九十分鐘就可到達高雄。

學習單1

- 1. 宜蘭、臺東。 2. 基隆、屏東。 3. 屏東、臺東。 4. 基隆、宜蘭。

學習單2

- ②、③、①、①、④、②、②。

第九課 計畫去旅行

語文練習

- 一、1. 蓮。 2. 谷。 3. 知。 4. 恐。
- 二、1. 水；沿海、泡菜、溫暖。 2. 門；打開、房間、問題。
- 三、1. ○。 2. ×。 3. ×。 4. ×。
- 四、1. 父、斧。 2. 影、景。 3. 蜜、密。 4. 里、裡。
- 五、1. 海岸。 2. 城、城市。 3. 點、點頭。 4. 訪、訪問。
 5. 魯、粗魯。 6. 閣、閣樓。

學習單1

搭乘紅線，從左營站出發，中央公園站下車。

學習單2

搭乘藍線，從臺北車站出發，市政府站下車。

國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材習作 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
臺北市：教育部，民100.12
冊；公分
注音版
ISBN 978-986-02-9912-0(第3冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022953

成人基本識字教材 第三冊《中一級》習作

- 發行人：潘文忠
出版單位：教育部
指導單位：教育部終身教育司
指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舫
總編輯：張明文
副總編輯：蔣偉民、黃靜怡
編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)
(依姓氏筆劃排序)
修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇
編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴
第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴
修訂小組：曾淑惠、楊純雅、鄭佩文、李欣恬、林欣蔓、潘玫伶(依姓氏筆劃排序)
攝影：方朱寶、蘇玉玲
校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105
歐亞美 分機16
承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學
設計印刷：加斌有限公司
出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷、104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、108年9月初版七刷、108年12月初版八刷
其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文
版本說明：宣刊物/社會教育類
定價：新臺幣100元
展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
地址：臺中市區中山路6號
2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12
地址：臺北市松江路209號1樓
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
地址：100臺北市中山南路5號
4.三民書局 電話：02-23617511轉114
地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號
5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173
地址：106臺北市和平東路1段181號1樓

G P N : 1010004604

I S B N : 978-986-02-9912-0



本編著係採用創用CC「姓名標示－非商業性－禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。
此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>