

成人

基本識字教材

第 1 冊
初一級



編輯要旨

一、教育部為協助本國失學民眾、新住民及其他外國朋友，有系統地學習華語文的聽、說、讀、寫、算等知識能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市終身學習輔導團編輯本教材。

二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件和金融卡	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年黃富順教授所發表之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文 字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識 字 量	第一課12字，37個注音符號，其餘各課20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。

四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現於單元頁內；而教學建議則呈現於課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。

五、在編輯的格式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。

六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。

七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：

多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>

新住民專區網站：

<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>

國家華語測驗推動工作委員會：

<http://www.sc-top.org.tw>

中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>

八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：

(一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。

(二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。

(三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。

(四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

第一單元 自我介紹 5

第一課	第三課
認識注音符號及數字 7	自我介紹(下) — 我的生活 19
• 語文活動 10	• 語文活動 22
• 生活加油站 12	• 生活加油站 24
第二課	補充教材一 25
自我介紹(上) — 我的家 13	複習一 26
• 語文活動 16	
• 生活加油站 18	

第二單元 我的證件和金融卡 29

第四課	第六課
居留證和身分證 31	金融卡和信用卡 43
• 語文活動 34	• 語文活動 46
• 生活加油站 36	• 生活加油站 48
第五課	補充教材二 49
駕駛執照和健保卡 37	複習二 50
• 語文活動 40	
• 生活加油站 42	

第三單元 食物與購物 53

第七課	第九課
異國美食 55	購物達人 67
• 語文活動 58	• 語文活動 70
• 生活加油站 60	• 生活加油站 72
第八課	補充教材三 73
健康的飲食 61	複習三 74
• 語文活動 64	
• 生活加油站 66	



第一單元

自我介紹

第一課 認識注音符號及數字

第二課 自我介紹(上) — 我的家

第三課 自我介紹(下) — 我的生活



設計理念

本單元以注音符號、數字和部首為學習之經，以介紹自己及家庭的生括為緯，架構出學習主軸。



注音符號教學

學習重點

第一課 認、讀並書寫正確的注音符號、生字及數字。

第二課 介紹自己的家庭，建構家庭樹，認識地圖上居住的地方。

第三課 介紹自己的生括，希望能實現自己的夢想。

第一課

認識注音符號及數字

教學建議

1 重點掌握

說明注音符號容易混淆的部分，解說國字部首及筆順；筆順的原則：由上而下、由左至右。

2 延伸討論

配合學習單，以三十七個注音符號的順序，習寫阿拉伯數字。

3 分享活動

學員輪流朗讀三十七個注音符號，彼此分享。

4 參考資源

有關注音符號及數字的各種網站，如教育部之網站。



教育部電子辭典

第一課

認識注音符號及數字



注音符號有三十七個：

ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	一	ㄨ	ㄛ	
ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ
ㄍ	ㄎ	ㄏ	ㄎ	ㄏ	ㄛ	ㄨ	
ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ
ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ				
ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ				



注音符號讀一讀

生字

一注音符三十七

大家來數數：

國字	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
阿拉伯數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

國字	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
阿拉伯數字	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

國字	三十	四十	五十	六十	七十	八十	九十	一百	一千
阿拉伯數字	30	40	50	60	70	80	90	100	1000

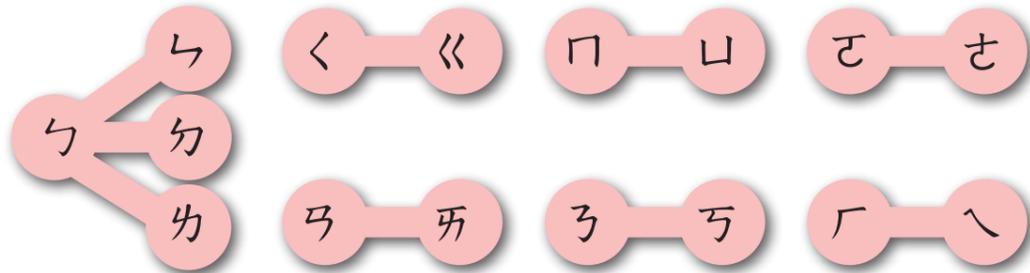
生字

二四五六七八九符號數大家來百千

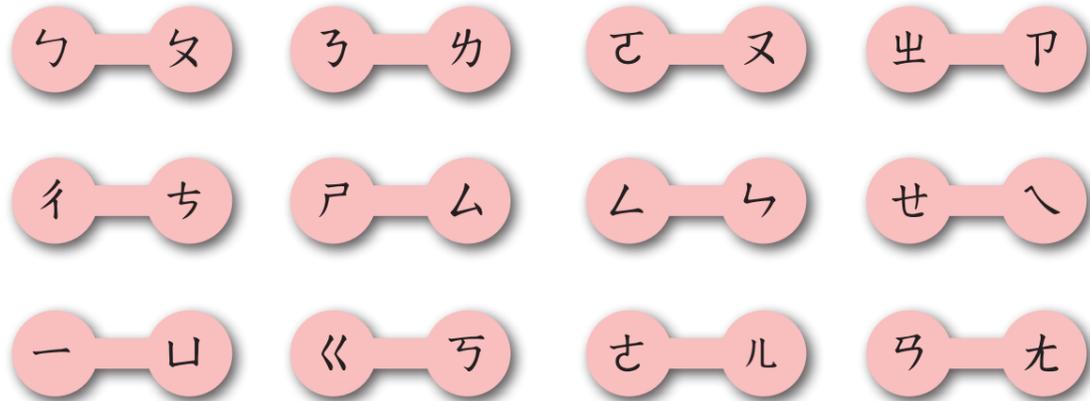
語文活動

一、分辨符號

書寫容易混淆的符號



讀音容易混淆的符號



需要翹舌的符號



認識注音符號

二、同部首的字

1. 一：一枝筆、第一名。
 一：三天、第三天。
 七：七次、第七次。

2. 二：不二價、第二代。
 五：五棵樹、第五棵。

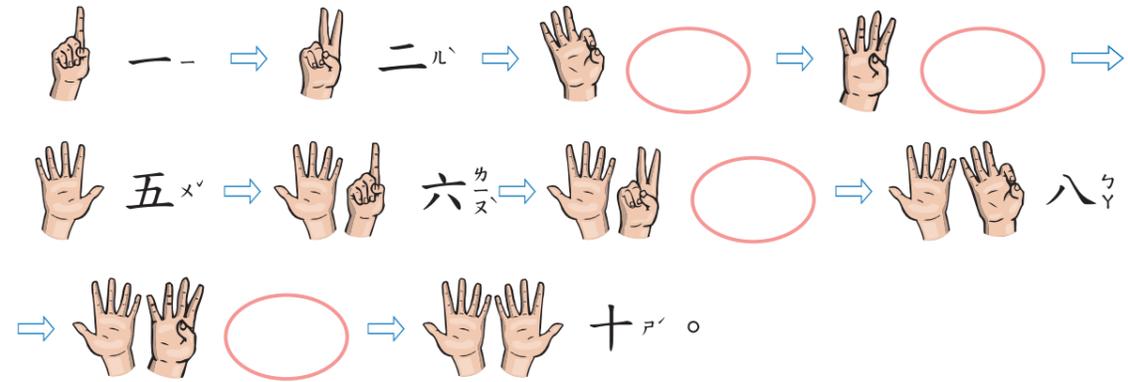
3. 六：六隻狗、第六隻。
 八：八本書、八十元。

三、生字造詞

- 九：九點鐘、九分鐘。
- 四：四年級、四邊形。
- 十：十分鐘、十個人。
- 注：注音、注意。
- 音：音樂、聲音。

生 活 加 油 站

1 請你從一數到十，填上答案。



2 請你數一數，填上正確答案。

例：

	
	
(10) 元	() 元
	
	
() 元	() 元
	
	
() 元	() 元

第二課

自我介紹 (上) — 我的家



教學建議

1 重點掌握

拼音練習與部首，是識字的基礎；配合課文及學習單，做個別化的自我介紹及家庭成員介紹。

2 延伸討論

跟著地圖，讓學員一一指認地圖，分辨臺灣與其家鄉的地地理位置。

3 分享活動

分享每位學員的家庭樹，以及工作的甘苦。

4 參考資源

世界地圖、地球儀。



各種地球儀

第二課

自我介紹(上) — 我的家

大家好：

我是林淑芬，

我從臺南來到這裡，

已經四年了。

現在住在桃園市，

是個山明水秀的好地方。

家裡有：

先生、兒子、媳婦、

孫子和孫女

一共六個人。

兒子在公司上班，媳婦從越南

嫁到臺灣，為了讓她可以在早餐店

打工，我白天幫她帶小孩，

晚上一起到學校讀書識字。



媳婦在早餐店打工



我和我的家人



家事課



世界地圖

生字

自上的家大來到這了在是個山地

生字

子和人公可以好市明秀女共

語文活動

一、一字多音

- 了
 - 了：好了、上課了。
 - 了：了不起、不得了。
- 子
 - 子：孩子、孫子。
 - 子：子孫、子女。
- 個
 - 個：一個人、三個包子。上課了
 - 個：個性、個別。



二、同部首的字

- 人部
- 人：三個人、家人。
 - 以：可以、以前。
 - 來：回來、慢慢來。

三、生字造詞

- 到：到達、得到。
- 大：大人、大家。
- 上：上課、上班。
- 自：自己、自然。
- 好：你好、好像。
- 公：公司、辦公。



家人

四、拼音練習

ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ

一	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
一	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
一	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
一	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ

ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ

一	ㄩ	ㄩ	ㄩ
一	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ



注音符號

生活加油站

錢幣算一算——請在格子裡填上正確的數字。

1

5 → 10 → 15 → 20 → →

2

100 → → → →

3

500 → →

第三課

自我介紹（下）——我的生活

教學建議

1 重點掌握

自我介紹時，講述自己的成長過程，包括小時候與父母的相處情形、結婚後的家庭生活，以及對未來的期望。

2 延伸討論

各學員的生長、受教育背景，以及目前的就業情形。

3 分享活動

分享各學員曾經品嚐過的各地美食，並配合學習單分享自己及家人的嗜好。

4 參考資源

上網搜尋臺灣各地具代表性之美食，如淡水鐵蛋、彰化肉圓、臺中太陽餅、臺南棺材板、蝦捲等。



各式美食

第三課

自我介紹(下) — 我的生活



開店當老闆

小時候，我喜歡和爸爸、媽媽一同到海邊，爸爸媽媽工作，我玩水和抓魚。

結婚以後，我喜歡美食，也喜歡唱歌，還喜歡到處品嚐。

臺灣小吃。假日，常常和先
生或朋友，到卡拉OK店高歌一曲。

我希望將來能開一間小吃店，實現創業當老闆的夢想。謝謝大家！



品嚐臺灣小吃



喜歡唱歌



喜歡美食

生字

我介紹下生活小爸爸同工作後也

生字

日常先高歌一曲將開間 紹媽嘗或業

語文活動

一、形似字

- 開：開門、開關。
- 間：房間、時間。



開關

二、生字造詞

- 介：介紹、介意。
- 下：下面、坐下。
- 生：生病、學生。
- 活：活動、生活。
- 工：工人、工作。
- 作：合作、作業。
- 後：後來、後面。
- 日：生日、日期。
- 高：高低、身高。



工作

三、拼音練習

ㄉ

ㄩ	ㄉㄩ	ㄉㄩˊ		ㄉㄩˋ
ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ
ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ
ㄟ	ㄉㄟ	ㄉㄟˊ		ㄉㄟˋ
ㄝ	ㄉㄝ	ㄉㄝˊ	ㄉㄝˋ	ㄉㄝˊ

一ㄝ	ㄉㄝ		ㄉㄝˋ	ㄉㄝˊ
一ㄝ	ㄉㄝ	ㄉㄝˊ	ㄉㄝˋ	ㄉㄝˊ
一ㄝ	ㄉㄝ	ㄉㄝˊ		ㄉㄝˋ

ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ
ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ		ㄉㄛˋ
ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ
ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ
一	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ

一ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ	ㄉㄛˋ	ㄉㄛˊ
一ㄛ	ㄉㄛ	ㄉㄛˊ		ㄉㄛˋ
ㄨ	ㄉㄨ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˋ	ㄉㄨˊ



注音符號

生 活 加 油 站

練習自我介紹

請填上自己的姓名、居住地和人數並上台練習。

大家好：

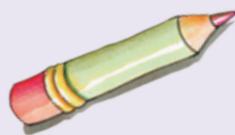
我是 _____ ，

我的家鄉在 _____ ，

現在住在 _____ ，

家裡有 _____ 個人，

謝謝大家。



補充教材一

認識部首首 (上)

人 → 𠤎 (甲骨文) → 𠤎 (篆文) → 人 (隸書) → 人 (楷書)

字的上面有人，如：今 天。

字的左邊有人，如：十 個。

大 → 大 (甲骨文) → 大 (篆文) → 大 (隸書) → 大 (楷書)

字的上面有大，如：奇 怪。

字的下面有大，如：一 天。

字的中央有大，如：衣 夾。

女 → 女 (甲骨文) → 女 (篆文) → 女 (隸書) → 女 (楷書)

字的左邊有女，如：媽 媽。

字的下面有女，如：婆 婆。

子 → 子 (甲骨文) → 子 (篆文) → 子 (隸書) → 子 (楷書)

字的下面有子，如：孝 順。

字的左邊有子，如：孩 子。

字的上面有子，如：孟 子。

水 → 水 (甲骨文) → 水 (篆文) → 水 (隸書) → 水 (楷書)

字的左邊有水，如：流 淚。

字的下面有水，如：溫 泉。

ㄉ

ㄩ	ㄉㄩ	ㄉㄩˊ	ㄉㄩˇ	ㄉㄩˋ	一	ㄉ一	ㄉ一ˊ	ㄉ一ˇ	ㄉ一ˋ
ㄛ		ㄉㄛˊ			一ㄝ	ㄉ一ㄝ	ㄉ一ㄝˊ		
ㄛ	ㄉㄛ		ㄉㄛˇ	ㄉㄛˋ	一ㄝ	ㄉ一ㄝ		ㄉ一ㄝˇ	ㄉ一ㄝˋ
ㄝ	ㄉㄝ	ㄉㄝˊ	ㄉㄝˇ	ㄉㄝˋ	一ㄛ	ㄉ一ㄛ		ㄉ一ㄛˇ	ㄉ一ㄛˋ
ㄛ	ㄉㄛ		ㄉㄛˇ	ㄉㄛˋ	一ㄥ	ㄉ一ㄥ		ㄉ一ㄥˇ	ㄉ一ㄥˋ
ㄨ	ㄉㄨ		ㄉㄨˇ	ㄉㄨˋ	ㄨ	ㄉㄨ	ㄉㄨˊ	ㄉㄨˇ	ㄉㄨˋ
ㄥ	ㄉㄥ		ㄉㄥˇ	ㄉㄥˋ	ㄨㄛ	ㄉㄨㄛ	ㄉㄨㄛˊ	ㄉㄨㄛˇ	ㄉㄨㄛˋ
					ㄨㄛ	ㄉㄨㄛ		ㄉㄨㄛˇ	ㄉㄨㄛˋ
					ㄨㄥ	ㄉㄨㄥ		ㄉㄨㄥˇ	ㄉㄨㄥˋ



注音符號讀一讀



第二單元

我的證件和金融卡

第四課

居留證和身分證

第五課

駕駛執照和健保卡

第六課

金融卡和信用卡



設計理念

本單元提供申請相關證件及金融卡之資訊，以協助學習者瞭解自身之權益及義務，並適應新環境。



內政部移民署

學習重點

第四課 認識身分證、國籍歸化和相關證件。

第五課 認識駕駛執照和健保卡及主管單位。

第六課 認識金融卡和信用卡及遺失之處理方式。

第四課

居留證和身分證

教學建議

1 重點掌握

依照語文活動，掌握識字與拼音教學；瞭解學員身分狀態，協助處理所需之相關手續與法令。

2 延伸討論

討論居留證和身分證的功能異同，並配合學習單填寫居留證或身分證的基本資料。

3 分享活動

如有學員已取得國民身分證，請分享其申請過程；同時提醒勿將證件借給他人使用。

4 參考資源

戶政事務所、民政局、陸委會、內政部移民署及新住民專區網站等相關網站。



戶政事務所

第四課 居留證和身分證

我帶著媳婦到戶政事務所，瞭解申請居留證、定居證和身分證等相關規定。

戶政事務所的人員提醒我，法令隨時會做部分的修正，例如：身分證申請年限等，可以留意內政部移民署或陸委會等政府機關之訊息。



戶政事務所



居留證



內政部移民署

希望媳婦早日取得身分證，才能在臺灣安居樂業，穩定發展。



內政部移民署新北市服務站



身分證

生字

身分證戶政事務相關法令
時會修正如年內之

生字

取得身分證才能在臺灣安居樂業，穩定發展。

語文活動

一、同部首的字



安：安全、平安。
定：規定、決定。

二、生字造詞

1. 事：事情、家事。

2. 會：會客、會場。



會客

三、一字多音

1. 分：分開、分散。
分：身分、分量。

2. 相：相信、互相。
相：相親、相片。

3. 得：覺得、吃得飽。
得：得到、得意。

四、拼音練習

去

Y	去Y		去Y ^ˇ	去Y ^ˋ
ㄚ	去ㄚ	去ㄚ ^ˇ		去ㄚ ^ˋ
ㄜ	去ㄜ	去ㄜ ^ˇ	去ㄜ ^ˋ	去ㄜ ^ˊ
ㄛ	去ㄛ	去ㄛ ^ˇ	去ㄛ ^ˋ	去ㄛ ^ˊ
ㄨ		去ㄨ ^ˋ		

一	去一	去一 ^ˇ	去一 ^ˋ	去一 ^ˊ
一世	去一世		去一世 ^ˇ	去一世 ^ˋ
一么	去一么	去一么 ^ˇ	去一么 ^ˋ	去一么 ^ˊ
一ㄛ	去一ㄛ	去一ㄛ ^ˇ	去一ㄛ ^ˋ	去一ㄛ ^ˊ
一ㄨ	去一ㄨ	去一ㄨ ^ˋ	去一ㄨ ^ˊ	去一ㄨ ^ˋ
ㄨㄛ	去ㄨㄛ	去ㄨㄛ ^ˇ	去ㄨㄛ ^ˋ	去ㄨㄛ ^ˊ
ㄨㄜ	去ㄨㄜ	去ㄨㄜ ^ˇ	去ㄨㄜ ^ˋ	去ㄨㄜ ^ˊ



注音符號



注音符號

生活加油站

一、要到哪裡辦理身分證補發？請在
() 打✓。

() () ()



警察局



衛生所



戶政事務所

二、要準備哪些文件補辦身分證呢？
請在 () 打✓。

() () () ()



二吋照片



規費200元



印章、戶口名簿



存摺

第五課

駕駛執照和健保卡



教學建議

1 重點掌握

本課採韻文形式以分行呈現，可簡單介紹逗點和句點。

2 延伸討論

討論駕照的筆試或路考，如需協助，請提供適當的資訊；配合學習單，明白使用健保卡需知。

3 分享活動

師生分享駕照考試的經驗，以及學員本身或家人使用健保卡的特殊經驗。

4 參考資源

交通部、監理所或健保局等相關網站。



路考

第五課 駕駛執照和健保卡

要有汽車機車駕照，
必須筆試和路考。
多語翻譯服務好，
生命安全有保障。
遺失汽車機車駕照，
請到監理所補發。



路考場入口



路試報名處



試務人員指導進行筆試

擁有健保卡，
可以看病或健檢。
不論診所或醫院，
全部通通需要它。
遺失健保卡，
記得申請再補發。



多語簡譯服務



考取駕照好開心



健保卡

生字

照要有汽車機車必路
多好全保失理所發

生字

或部它再 駕駛健保卡考請

語文活動

一、生字造詞

- 汽：汽車、汽水。
- 機：機車、機器。
- 路：道路、走路。
- 失：遺失、失去。
- 理：道理、理髮。
- 發：補發、發生。
- 全：安全、全部。



機車



道路

二、一字多音

- 要：不要、必要。
要：要求、要脅。
- 好：好人好事。
好：愛好和平。

三、閱讀「全民健康保險」卡

正面：



背面：

注意事項：

- 就醫時請攜帶本卡，未貼照片者須攜帶身分證證明文件。
- 本卡有您個人的就醫紀錄，如您不同意提供醫事人員診療參考，可到各鄉(鎮、市、區)公所或本署各地服務據點設置之專屬讀卡機設定密碼，若忘記密碼，為確保資訊安全，請至本署各分區業務組解碼。
- 您持有本卡後就可在一一般讀卡機完成您個人健保卡網路服務註冊並享有健保卡的便民網路服務，請多加利用。
- 歡迎至本署全球資訊網站，瞭解更多健保服務資訊。

衛生福利部中央健康保險署
全球資訊網：<https://www.nhi.gov.tw/>
健保諮詢服務專線：0800-030-598

生 活 加 油 站

機 車 駕 照 考 題 範 例 :

路 考 普 通 重 型 機 車 駕 駛 人 評 分 標 準 :

例



交 叉 路 口 扣 分 項 目 :

1. 不 遵 守 號 誌 指 示 、 搶 黃 燈 、 闖 紅 燈 。
2. 紅 燈 停 車 時 前 輪 超 越 停 止 線 。

筆 試 機 車 標 誌 、 標 線 、 號 誌 選 擇 題 :

1. ()  (1) 機 慢 車 兩 段 右 轉 (2) 機 車 專 行 (3) 機 慢 車 兩 段 左 轉 。
2. ()  (1) 當 心 行 人 (2) 當 心 兒 童 (3) 禁 止 行 人 通 行 。
3. ()  (1) 禁 止 停 車 (2) 禁 止 臨 時 停 車 (3) 禁 止 超 車 。
4. ()  (1) 禁 止 行 人 通 行 (2) 當 心 行 人 (3) 當 心 兒 童 。
5. ()  (1) 省 道 路 線 編 號 (2) 縣 道 路 線 編 號 (3) 國 道 路 線 編 號 。
6. ()  (1) 此 路 不 通 (2) 救 護 站 (3) 醫 院 。

第 六 課

金 融 卡 和 信 用 卡



教 學 建 議

1 重 點 掌 握

瞭 解 及 學 習 金 融 卡 及 信 用 卡 的 申 請 手 續 和 功 能 ， 平 常 要 妥 善 保 管 ， 如 果 遺 失 ， 應 儘 快 打 客 服 電 話 ， 辦 理 掛 失 止 付 手 續 。

2 延 伸 討 論

討 論 如 何 防 止 詐 騙 電 話 ， 以 及 如 何 處 理 金 融 卡 及 信 用 卡 遺 失 後 之 事 項 。

3 分 享 活 動

分 享 各 自 持 有 的 金 融 卡 使 用 情 形 ， 以 及 曾 經 有 過 遺 失 案 例 的 處 理 過 程 。

4 參 考 資 源

可 查 詢 各 金 融 機 構 之 金 融 卡 及 信 用 卡 申 請 手 續 ， 及 遺 失 處 理 的 相 關 資 訊 。



金 融 卡

第六課 金融卡和信用卡



身分證



健保卡

我帶著證件、存摺和印鑑章，
到銀行辦理金融卡。
櫃檯人員說，金融卡和信用卡
兩者可以合一，有提款的功
能，消費刷卡也方便。

金融卡要妥善保管，
也要牢記密碼；
如果遺失，
趕緊撥客服電話，
辦理掛失止付。



存摺和印鑑章



金融卡背面

生字

金融卡用者章銀行員
說兩者合功方便

生字

管記果電止 件消費密碼付

生活加油站

1. 秀敏領了**一筆**35000元的**獎金**，她要**把錢**存到郵局，該**如何**填寫存款單。

98-04-40-05E 郵政存簿儲金 新立戶 現金存款 存款單 轉帳存款

郵局代號	局號	檢號	帳號	檢號	日期
700					年 月 日
戶名	存款金額				元
	仟	佰	拾	萬	仟
	萬	仟	佰	拾	元
	新	臺	幣	(小寫)	

儲匯壽險專用章 主管: _____

※填單說明: 1. 存款時, 請將本單隨儲金簿一併交郵局辦理(儲金簿於辦畢後即退)。
2. 存款金額欄請在空格劃橫線 例: 國幣 50000

交易代號: 1301 新立戶 1501 現金存款 1524 轉帳存款 108,000(500張) 108.04.190x105mm 80g/m²紙(東京) 保管年限5年

2. 若我也領了這**樣一筆**獎金，說**一說**自己的**理財**規**劃**。

補充教材二

認識部首首 (下)

口 → 𠂔 → 𠂔 → 口 → 口

字的左邊有口，如：吃 飯。
 字的上面有口，如：吳 先生。
 字的下面有口，如：古 老。

目 → 𠂔 → 目 → 目 → 目

字的下面有目，如：看 到。
 字的左邊有目，如：眼 睛。
 字的中間有目，如：直 走。

日 → 𠂔 → 日 → 日 → 日

字的上面有日，如：是 的。
 字的下面有日，如：春 天。
 字的左邊有日，如：昨 天。

月 → 𠂔 → 月 → 月 → 月

字的下面有月，如：有 空。
 字的左邊有月，如：衣 服。
 字的右邊有月，如：期 待。

火 → 𠂔 → 火 → 火 → 火

字的左邊有火，如：烤 肉。
 字的下面有火，如：煮 飯。

複習二

拼音練習

ㄚ	ㄚ	ㄚ		ㄚ
ㄛ	ㄛ	ㄛ	ㄛ	ㄛ
ㄜ	ㄜ		ㄜ	ㄜ
ㄝ			ㄝ	
ㄞ	ㄞ		ㄞ	ㄞ
ㄟ	ㄟ	ㄟ	ㄟ	ㄟ
ㄠ	ㄠ		ㄠ	ㄠ
ㄡ	ㄡ	ㄡ	ㄡ	ㄡ
ㄢ	ㄢ		ㄢ	ㄢ

ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ	ㄨ
ㄨㄚ	ㄨㄚ		ㄨㄚ	ㄨㄚ
ㄨㄛ	ㄨㄛ	ㄨㄛ	ㄨㄛ	ㄨㄛ
ㄨㄜ	ㄨㄜ		ㄨㄜ	ㄨㄜ
ㄨㄝ	ㄨㄝ		ㄨㄝ	ㄨㄝ
ㄨㄞ	ㄨㄞ		ㄨㄞ	ㄨㄞ
ㄨㄟ	ㄨㄟ		ㄨㄟ	ㄨㄟ
ㄨㄠ	ㄨㄠ		ㄨㄠ	ㄨㄠ
ㄨㄡ	ㄨㄡ		ㄨㄡ	ㄨㄡ
ㄨㄢ	ㄨㄢ		ㄨㄢ	ㄨㄢ

ㄍ

ㄚ	ㄍㄚ	ㄍㄚ	ㄍㄚ	
ㄛ	ㄍㄛ	ㄍㄛ		ㄍㄛ
ㄜ	ㄍㄜ	ㄍㄜ	ㄍㄜ	ㄍㄜ
ㄝ	ㄍㄝ	ㄍㄝ	ㄍㄝ	ㄍㄝ
ㄞ	ㄍㄞ	ㄍㄞ	ㄍㄞ	ㄍㄞ
ㄟ	ㄍㄟ	ㄍㄟ	ㄍㄟ	ㄍㄟ
ㄠ	ㄍㄠ	ㄍㄠ	ㄍㄠ	ㄍㄠ
ㄡ	ㄍㄡ	ㄍㄡ	ㄍㄡ	ㄍㄡ
ㄢ	ㄍㄢ	ㄍㄢ	ㄍㄢ	ㄍㄢ

ㄨ	ㄍㄨ	ㄍㄨ	ㄍㄨ	ㄍㄨ
ㄨㄚ	ㄍㄨㄚ	ㄍㄨㄚ		ㄍㄨㄚ
ㄨㄛ		ㄍㄨㄛ	ㄍㄨㄛ	ㄍㄨㄛ
ㄨㄜ	ㄍㄨㄜ	ㄍㄨㄜ	ㄍㄨㄜ	ㄍㄨㄜ
ㄨㄝ		ㄍㄨㄝ		ㄍㄨㄝ
ㄨㄞ	ㄍㄨㄞ	ㄍㄨㄞ	ㄍㄨㄞ	ㄍㄨㄞ
ㄨㄟ	ㄍㄨㄟ	ㄍㄨㄟ	ㄍㄨㄟ	ㄍㄨㄟ
ㄨㄠ	ㄍㄨㄠ	ㄍㄨㄠ	ㄍㄨㄠ	ㄍㄨㄠ
ㄨㄡ	ㄍㄨㄡ	ㄍㄨㄡ	ㄍㄨㄡ	ㄍㄨㄡ
ㄨㄢ	ㄍㄨㄢ	ㄍㄨㄢ	ㄍㄨㄢ	ㄍㄨㄢ

ㄎ

ㄚ	ㄎㄚ	ㄎㄚ	ㄎㄚ	ㄎㄚ
ㄛ	ㄎㄛ	ㄎㄛ	ㄎㄛ	ㄎㄛ
ㄜ	ㄎㄜ	ㄎㄜ	ㄎㄜ	ㄎㄜ
ㄝ	ㄎㄝ	ㄎㄝ	ㄎㄝ	ㄎㄝ
ㄞ	ㄎㄞ	ㄎㄞ	ㄎㄞ	ㄎㄞ
ㄟ	ㄎㄟ	ㄎㄟ	ㄎㄟ	ㄎㄟ
ㄠ	ㄎㄠ	ㄎㄠ	ㄎㄠ	ㄎㄠ
ㄡ	ㄎㄡ	ㄎㄡ	ㄎㄡ	ㄎㄡ
ㄢ	ㄎㄢ	ㄎㄢ	ㄎㄢ	ㄎㄢ

ㄨ	ㄎㄨ	ㄎㄨ	ㄎㄨ	ㄎㄨ
ㄨㄚ	ㄎㄨㄚ	ㄎㄨㄚ	ㄎㄨㄚ	ㄎㄨㄚ
ㄨㄛ		ㄎㄨㄛ	ㄎㄨㄛ	ㄎㄨㄛ
ㄨㄜ	ㄎㄨㄜ	ㄎㄨㄜ	ㄎㄨㄜ	ㄎㄨㄜ
ㄨㄝ		ㄎㄨㄝ		ㄎㄨㄝ
ㄨㄞ	ㄎㄨㄞ	ㄎㄨㄞ	ㄎㄨㄞ	ㄎㄨㄞ
ㄨㄟ	ㄎㄨㄟ	ㄎㄨㄟ	ㄎㄨㄟ	ㄎㄨㄟ
ㄨㄠ	ㄎㄨㄠ	ㄎㄨㄠ	ㄎㄨㄠ	ㄎㄨㄠ
ㄨㄡ	ㄎㄨㄡ	ㄎㄨㄡ	ㄎㄨㄡ	ㄎㄨㄡ
ㄨㄢ	ㄎㄨㄢ	ㄎㄨㄢ	ㄎㄨㄢ	ㄎㄨㄢ



拼音練習



拼音練習

く

一	く	く	く	く
一	く		く	く
一	く	く	く	く
一	く	く	く	く
一	く	く	く	
一	く	く	く	く
一	く	く	く	く
一	く	く	く	く
一	く	く	く	く

ㄩ	く	く	く	く
ㄩ	く	く		く
ㄩ	く	く	く	く
ㄩ	く	く		
ㄩ	く	く		

ㄊ

一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
一	ㄊ		ㄊ	ㄊ
一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
一	ㄊ			ㄊ
一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
一	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ

ㄩ	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
ㄩ	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
ㄩ	ㄊ	ㄊ	ㄊ	ㄊ
ㄩ	ㄊ	ㄊ		ㄊ
ㄩ	ㄊ	ㄊ		ㄊ



第三單元

食物與購物

第七課 異國美食

第八課 健康的飲食

第九課 購物達人



設計理念

六大類食物和五穀蔬果，可架構出個人不同的飲食黃金比例；在購物方面，則提醒學員注意購物之安全，以及重視消費者權益。



蔬果

學習重點

第七課 分享不同國家的美食。

第八課 認識六大類食物及五穀蔬果。

第九課 注意購物之安全及消費者權益。

第七課

異國美食

教學建議

1 重點掌握

透過學校，辦理多元文化美食展，瞭解各國的飲食。

2 延伸討論

配合學習單的設計，依據班級成員的國別，討論並比較學員家中用餐的食物異同。

3 分享活動

可舉辦班級美食展，不論是口述或是實物的品嚐，均可分享品嚐各地美食的經驗。

4 參考資源

各健康飲食網站如衛生福利部的食品藥物管理署、國民健康署等網站。



各國美食展

第七課 異國美食

學校舉辦多項文化美食展。

小華的媽媽準備了越南的牛肉河粉、志明的爸爸準備了印尼的沙嗲，現場還有緬甸魚湯麵、泰國酸辣蝦湯、日本壽司、義大利PIZZA、美國漢堡，以及台式的月亮蝦餅等攤位。



牛肉河粉



漢堡



PIZZA



摩摩喳喳



沙嗲

另外，還有特殊的水果和點心，如：紅毛丹、榴槤和摩摩喳喳……，對於異國美食，每個人都吃得津津有味。

生字

異國元文化 牛 沙嗲 現場 湯 月亮 蝦餅

生字

外 水 心 毛 於 每 都 沙 麵 蝦 攤 殊 丹 摩

生活加油站

調味料分享

以下的圖片是各種調味料，請分享使用的情況，先口述，再書寫。

調味料的名稱	圖片	分享可調配的食料
魚露		
檸檬		
醬油		
醋		
薑		
辣椒		
蒜頭		
香茅		

第八課

健康的飲食

教學建議

1 重點掌握

熟練拼音練習，生字可結合國字的部首教學；口述各類蔬果，可比較臺灣與各國的異同。

2 延伸討論

配合學習單，認識六大類類的食料，討論並建構出個人飲食的黃金比例。

3 分享活動

配合學習單，分享自己和家人對於飲食的不同口味及飲食黃金比例。

4 參考資源

行政院衛生福利部食品藥物管理署、國民健康署及各健康飲食等相關網站、書籍。



蔬果

第八課
健康的飲食

你想吃青菜，
他他想吃雞塊，
天天五蔬果，
健康伴著我，
新鮮肉魚豆蛋奶，



豆漿



青菜



雞塊

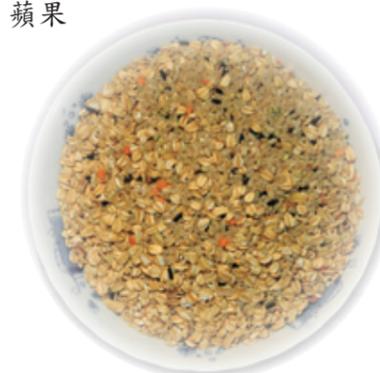
搭配五穀真是好，
加工食品儘量少，
低脂少鹽習慣好，
黃金比例可參考，
均衡飲食身體好。



蘋果



豆類



五穀



蛋魚肉

生字

飲食你想吃青菜他天天新鮮肉魚

生字

真加工品量少黃金比例參考健康蔬伴低鹽體

語文活動

一、同部首的字

人部
他：他是誰？
你：你好嗎？

食部
飲：飲酒、飲料。
食：食物、飲食。



飲料

二、生字造詞

- 天：每天、天氣。
- 加：加工、加油。
- 體：身體、體育。
- 品：食品、物品。
- 果：水果、果實。



水果

三、一字多音

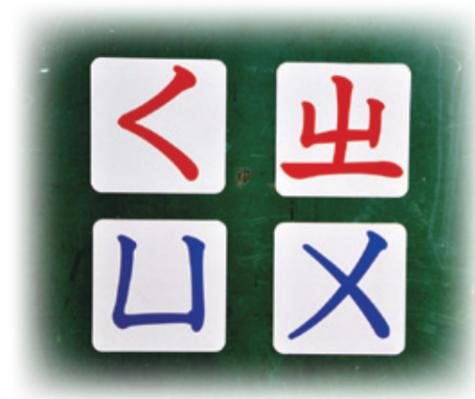
- 少：少量、少數。
少年、老少。
- 吃：吃飯、貪吃。
口吃。

四、拼音練習

出

Y	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄜ	出	出	出	出
ㄨ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出
ㄛ	出	出	出	出

ㄨ	出	出	出	出
ㄨ	出		出	
ㄨ	出	出		
ㄨ			出	出
ㄨ	出			出
ㄨ	出		出	出
ㄨ	出		出	
ㄨ	出			出
ㄨ	出		出	出



拼音練習

生活加油站

每天飲食黃金比例

下列是飲食黃金比例參考，請你寫出你和家人每天的飲食比例。

單位	五穀根莖類	蔬菜類	蛋豆魚肉類	牛奶類	水果類	油脂類
份量	3~6碗	3碟	4份	1~2杯	2個	2~3匙
我						
先生						

- 選擇家人的其中一、二位填寫。
- 本資料參考行政院衛生福利部國民健康署健康九九網站。

第九課

購物達人



教學建議

- 重點掌握**
透過課文解析，培養學員成為購物達人。
- 延伸討論**
討論購物時應注意的細節，如：保存期、食物新鮮度、索取統一發票……。
- 分享活動**
配合學習單，分享不同購物場所的購物經驗，並提醒注意各大賣場的服務處，遇有紛爭可當場處理，無法處理時才反應到消保官處。
- 參考資源**
行政院消費者保護處或各縣市府等相關網站。



傳統市場

第九課 購物達人

櫻子_ニ和_ハ婆婆_ニ經_テ常_ニ去_ク傳_レ統_シ市_ノ場_ニ、超_シ市_ノ或_ハ大_キ賣_リ場_ニ買_リ東_シ西_ニ，偶_々爾_レ也_ニ用_ヒ網_ノ路_ヲ或_ハ電_カ視_テ購_フ物_ヲ。

櫻子_ニ說_フ：「購_フ物_ヲ不_レ僅_ニ要_ス精_シ打_ツ細_シ算_ス，索_ク取_ル發_シ票_ヲ，也_ニ要_ス注_グ意_ス品_ノ質_ヲ和_ハ有_テ效_シ期_ノ限_ヲ，如_ク有_テ重_シ」



注意有效期限



索取統一發票

生字
購_フ物_ヲ達_ス去_ク傳_レ統_シ市_ノ賣_リ場_ニ買_リ東_シ西_ニ打_ツ索_ク票_ヲ意_ス重_シ



網路購物



App支付

大_キ消_シ費_シ爭_シ議_ス，可_レ以_テ向_テ消_シ保_シ官_ヲ反_シ應_ス。

她_レ們_ノ婆_ニ媳_ト倆_ガ果_シ然_ル是_ハ超_シ級_ノ購_フ物_ヲ達_ス人_ニ。



傳統市場買菜



電視購物

生字
消_シ費_シ們_ノ超_シ級_ノ婆_ニ網_ノ路_ヲ視_テ保_シ官_ヲ

語文活動

一、同部首的字

貝部

- 賣：拍賣、賣菜。
- 買：買票、買方。
- 購：添購、搶購。
- 費：浪費、費時。



賣菜

二、生字造詞

1. 市：市場、市長。
2. 超：超市、超出。
3. 東：東西、東方。
4. 物：物價、物品。
5. 消：消費、消防。
6. 達：到達、達成。



市場

三、一字多音

1. 傳：
 - 宣傳、傳說。
 - 傳記、自傳。

四、拼音練習

イ

Y	イY	イY'	イY ^ˇ	イY ^ˋ
ㄛ	イㄛ		イㄛ ^ˇ	イㄛ ^ˋ
ㄛ	イㄛ	イㄛ'	イㄛ ^ˇ	イㄛ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ

ㄨ	イㄨ	イㄨ'	イㄨ ^ˇ	イㄨ ^ˋ
ㄨY	イㄨY		イㄨY ^ˇ	
ㄨㄛ	イㄨㄛ			イㄨㄛ ^ˋ
ㄨㄛ	イㄨㄛ	イㄨㄛ'	イㄨㄛ ^ˇ	イㄨㄛ ^ˋ
ㄨㄨ	イㄨㄨ	イㄨㄨ'		
ㄨㄨ	イㄨㄨ	イㄨㄨ'	イㄨㄨ ^ˇ	イㄨㄨ ^ˋ
ㄨㄨ	イㄨㄨ	イㄨㄨ'	イㄨㄨ ^ˇ	イㄨㄨ ^ˋ
ㄨㄨ	イㄨㄨ	イㄨㄨ'	イㄨㄨ ^ˇ	イㄨㄨ ^ˋ
ㄨㄨ	イㄨㄨ	イㄨㄨ'	イㄨㄨ ^ˇ	イㄨㄨ ^ˋ
ㄨㄨ	イㄨㄨ	イㄨㄨ'	イㄨㄨ ^ˇ	イㄨㄨ ^ˋ

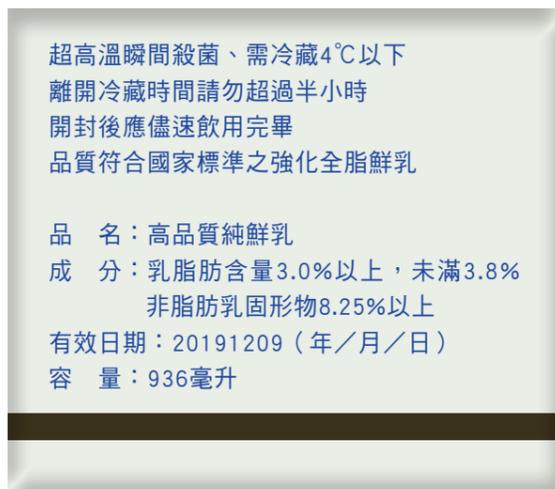


注音符號

生 活 加 油 站

購 買 物 品 時 ， 請 ：

一、檢 查 有 效 期 限 。



二、閱 讀 食 品 添 加 物 。

品名：拿鐵咖啡
 主原料：咖啡萃取液、生乳
 副原料：水、乳粉、砂糖、鮮奶油、奶精、
 乳化劑、豆膠、小蘇打、天然香料
 含乳製品50%以上
 咖啡因：本產品咖啡因含量40mg/100ml
 內容量：240毫升
 保存期限：14天 有限日期(未開封)：標示於杯身
 保存條件：需冷藏於7°C以下
 離開冷藏後請儘快食用

拿鐵咖啡 Latte Coffee

營養標示 (每100毫升)	
熱量	56大卡
蛋白質	1.6公克
脂肪	2.3公克
飽和脂肪	1.7公克
反式脂肪	0公克
碳水化合物	7.2公克
鈉	58.0毫克

三、別 忘 了 索 取

統 一 發 票 。



補 充 教 材 三

字 的 結 構

獨 體 字 ：

如：喝「水」

「月」亮

全 包 ：

如：口 + 口 = 回

口 + 卷 = 圈

上 下 合 ：

如：八 + 田

刀 + 心

分 + 思

左 右 合 ：

如：木 + 木 = 林

女 + 也 = 她

左 中 右 ：

如：人 + 古 + 攵 = 做

辛 + 力 + 辛 = 辦

上 中 下 ：

如：艸 + 立

日 + 日

十 + 心

草 + 意

複習三

拼音練習

尸

尸	尸	尸	尸	尸
𠂆	尸𠂆	尸𠂆	尸𠂆	尸𠂆
𠂇	尸𠂇		尸𠂇	尸𠂇
幺	尸幺	尸幺	尸幺	尸幺
又	尸又	尸又	尸又	尸又
𠂈	尸𠂈		尸𠂈	尸𠂈
𠂉	尸𠂉	尸𠂉	尸𠂉	尸𠂉
尢	尸尢		尸尢	尸尢
屮	尸屮	尸屮	尸屮	尸屮

メ	尸メ	尸メ	尸メ	尸メ
メ尸	尸メ尸		尸メ尸	
メ𠂆	尸メ𠂆		尸メ𠂆	尸メ𠂆
メ𠂇			尸メ𠂇	尸メ𠂇
メ𠂈			尸メ𠂈	尸メ𠂈
メ𠂉	尸メ𠂉			尸メ𠂉
メ𠂊			尸メ𠂊	尸メ𠂊
メ尢	尸メ尢		尸メ尢	尸メ尢



注音符號

日

日		日	日	日
𠂋		日𠂋	日𠂋	日𠂋
𠂌		日𠂌	日𠂌	
𠂍		日𠂍	日𠂍	日𠂍
𠂎	日𠂎	日𠂎		日𠂎
尢		日尢	日尢	日尢

メ		日メ	日メ	日メ
メ𠂋		日メ𠂋		日メ𠂋
メ𠂌		日メ𠂌	日メ𠂌	日メ𠂌
メ𠂍			日メ𠂍	
メ𠂎		日メ𠂎		日メ𠂎
メ尢		日メ尢	日メ尢	

尸

尸	尸	尸		
𠂆		尸𠂆	尸𠂆	尸𠂆
𠂇	尸𠂇		尸𠂇	尸𠂇
𠂈		尸𠂈		
幺	尸幺	尸幺	尸幺	尸幺
又	尸又		尸又	尸又
𠂈	尸𠂈	尸𠂈	尸𠂈	尸𠂈
𠂉	尸𠂉		尸𠂉	尸𠂉

メ	尸メ	尸メ	尸メ	尸メ
メ𠂆	尸メ𠂆	尸メ𠂆	尸メ𠂆	尸メ𠂆
メ𠂇	尸メ𠂇		尸メ𠂇	尸メ𠂇
メ𠂈	尸メ𠂈		尸メ𠂈	尸メ𠂈
メ𠂉	尸メ𠂉		尸メ𠂉	尸メ𠂉
メ𠂊	尸メ𠂊		尸メ𠂊	尸メ𠂊
メ尢	尸メ尢		尸メ尢	尸メ尢



上注音符號課

ㄐ

ㄩ	ㄐㄩ		ㄐㄩˇ	
𠂔	ㄐ𠂔	ㄐ𠂔′	ㄐ𠂔ˇ	ㄐ𠂔、
ㄨ	ㄐㄨ	ㄐㄨ′	ㄐㄨˇ	ㄐㄨ、
又				ㄐ又、
𠂔	ㄐ𠂔	ㄐ𠂔′	ㄐ𠂔ˇ	ㄐ𠂔、
𠂔	ㄐ𠂔	ㄐ𠂔′		
尤	ㄐ尤	ㄐ尤′	ㄐ尤ˇ	
ㄥ	ㄐㄥ	ㄐㄥ′		ㄐㄥ、

ㄨㄛ	ㄐㄨㄛ	ㄐㄨㄛ′	ㄐㄨㄛˇ	ㄐㄨㄛ、
ㄨㄝ	ㄐㄨㄝ			ㄐㄨㄝ、
ㄨㄛ	ㄐㄨㄛ	ㄐㄨㄛ′		ㄐㄨㄛ、
ㄨㄛ	ㄐㄨㄛ	ㄐㄨㄛ′	ㄐㄨㄛˇ	ㄐㄨㄛ、
ㄨㄥ	ㄐㄨㄥ	ㄐㄨㄥ′		ㄐㄨㄥ、

ㄥ

ㄩ	ㄥㄩ		ㄥㄩˇ	ㄥㄩ、
ㄘ				ㄥㄘ、
𠂔	ㄥ𠂔			ㄥ𠂔、
ㄨ	ㄥㄨ		ㄥㄨˇ	ㄥㄨ、
又	ㄥ又		ㄥ又ˇ	ㄥ又、
𠂔	ㄥ𠂔		ㄥ𠂔ˇ	ㄥ𠂔、
𠂔	ㄥ𠂔			

ㄨㄛ	ㄥㄨㄛ	ㄥㄨㄛ′		ㄥㄨㄛ、
ㄨㄛ	ㄥㄨㄛ		ㄥㄨㄛˇ	ㄥㄨㄛ、
ㄨㄝ	ㄥㄨㄝ	ㄥㄨㄝ′	ㄥㄨㄝˇ	ㄥㄨㄝ、
ㄨㄛ	ㄥㄨㄛ		ㄥㄨㄛˇ	ㄥㄨㄛ、
ㄨㄛ	ㄥㄨㄛ		ㄥㄨㄛˇ	ㄥㄨㄛ、
ㄨㄥ	ㄥㄨㄥ		ㄥㄨㄥˇ	ㄥㄨㄥ、

參考答案

第一課 ◆生活加油站

- 三、四、七、九。
- 30、50、70、80、90。

第二課 ◆生活加油站

- 25、30。
- 200、300、400、500。
- 1000、1500。

第三課 ◆生活加油站

答案請自由書寫。

第四課 ◆生活加油站

- 戶政事務所。
- 二吋照片；規費200元；印章、戶口名簿。

第五課 ◆生活加油站

- (3)。
- (2)。
- (1)。
- (1)。
- (3)。
- (2)。

第六課 ◆生活加油站

- 先填寫日期，再將局號、檢號、帳號、檢號及戶名填上，最後寫上存款金額即可。
- 無固定答案，請自由書寫。

第七課 ◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第八課 ◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

生字一覽表

第一課 認識注音、符號及數字

一、注、音、三、十、七

二、四、五、六、八、九

詳見 P.8-P.9

第二課 自我介紹(上) — 我的家

自、上、的、家、大、來、到、這、了、在

是、個、山、地、子、和、人、公、司、可、以

詳見 P.14-P.15

第三課 自我介紹(下) — 我的生活

我、介、下、生、活、小、爸、同、工、作

後、也、日、常、先、高、曲、將、開、間

詳見 P.20-P.21

第四課 居留證和身分證

身、分、戶、政、事、相、法、令、時、會

修、如、年、內、之、取、得、才、安、定

詳見 P.32-P.33

第五課 駕駛執照和健保卡

照、要、有、汽、機、車、必、路、多、好

全、保、失、理、所、發、或、部、它、再

詳見 P.38-P.39

第六課 金融卡和信用卡

金、信、用、著、章、銀、行、員、說、兩

者、合、功、方、便、管、記、果、電、止

詳見 P.44-P.45

第七課 異國美食

異、國、元、文、化、牛、印、尼、現、場

湯、月、亮、外、水、心、毛、於、每、都

詳見 P.56-P.57

第八課 健康的飲食

飲、食、你、想、吃、青、菜、他、天、新

肉、魚、真、加、品、量、少、黃、比、參

詳見 P.62-P.63

第九課 購物達人

購、物、達、去、傳、市、賣、買、東、西

打、索、票、意、重、消、費、們、超、級

詳見 P.68-P.69



國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
 臺北市：教育部，民100.12
 冊；公分
 注音版
 ISBN 978-986-02-9904-5(第1冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第一冊《初一級》

- 發行人：潘文忠
 出版單位：教育部
 指導單位：教育部終身教育司
 指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舫
 總編輯：張明文
 副總編輯：蔣偉民、黃靜怡
 編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)
 (依姓氏筆劃排序)
 修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇
 編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
 第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴
 第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴
 修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘玫伶、鄭佩文(依姓氏筆劃
 排序)
 攝影：方朱寶、蘇玉玲
 校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)
 教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
 新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105
 歐亞美 分機16
 承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學
 設計印刷：加斌有限公司
 出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷、
 104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、
 108年9月初版七刷、108年12月初版八刷
 其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣
 版本說明：刊物/社會教育類
 定價：新臺幣100元
 展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
 地址：臺中市區中山路6號
 2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12
 地址：臺北市松江路209號1樓
 3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
 地址：100臺北市中山南路5號
 4.三民書局 電話：02-23617511轉114
 地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號
 5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173
 地址：106臺北市和平東路1段181號1樓

G P N：1010004574

I S B N：978-986-02-9904-5



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。
 此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>