

成人

基本識字教材

第⑥冊
高二級



編輯要旨

一、教育部為了協助本國失學民眾、新住民及其他外國朋友，有系統地學習華語文的聽、說、讀、寫、算等知識能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市終身學習輔導團編輯本教材。

二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件和金融卡	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年黃富順教授所發表之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文 字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識 字 量	第一課12字，37個注音符號，其餘各課20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。

四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現於單元頁內；而教學建議則呈現於課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。

五、在編輯的格式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。

六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。

七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：

多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>

新住民專區網站：

<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>

國家華語測驗推動工作委員會：

<http://www.sc-top.org.tw>

中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>

八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：

(一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。

(二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。

(三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。

(四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

第一單元 科技生活 5

第一課	第三課
生活科技 7	媒體素養通 23
• 語文活動 12	• 語文活動 28
• 生活加油站 14	• 生活加油站 30
第二課	補充教材一
悠遊網路 15	參考答案 31
• 語文活動 20	參考答案 34
• 生活加油站 22	

第二單元 多元文化 35

第四課	第六課
信仰與宗教 37	四海一家親 53
• 語文活動 42	• 語文活動 58
• 生活加油站 44	• 生活加油站 60
第五課	補充教材二
超級奶爸 45	複習 63
• 語文活動 50	參考答案 64
• 生活加油站 52	

第三單元 幸福人生 65

第七課	第九課
一輩子的好朋友 67	環保愛地球 83
• 語文活動 72	• 語文活動 88
• 生活加油站 74	• 生活加油站 90
第八課	補充教材三
快樂當志工 75	參考答案 93
• 語文活動 80	
• 生活加油站 82	

生字一覽表 94



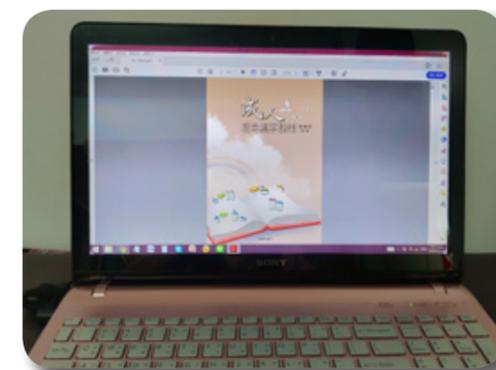
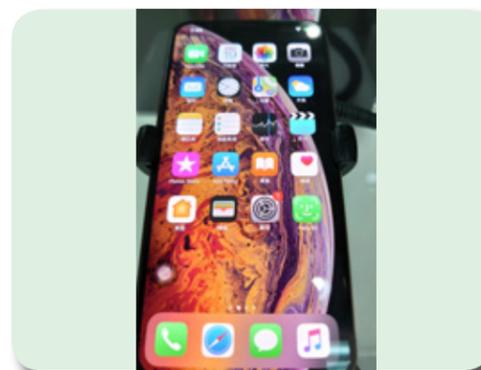
第一單元

科技生活

第一課 生活科技

第二課 悠遊網路

第三課 媒體素養通



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解現在是科技資訊的時代，所以提出一些現代社會的新興議題，帶領大家探討如何享受科技生活的便利、瞭解相關注意事項，以及學習如何保護自我。



科技讓生活越來越方便

學習重點

- 第一課 認識常見的科技用品及使用安全須知。
- 第二課 認識網路功能及使用時應注意事項。
- 第三課 認識媒體的基本素養與使用注意事項。

第一課

生活科技



教學建議

1 重點掌握

認識生活中常見的家電用品、通訊器材和休閒設備，並能充分使用。

2 延伸討論

生活中使用科技產品時應有的禮儀和注意事項。

3 分享活動

請學員討論並分享日常使用科技產品的心得。

4 參考資源

各種產品說明書、教育部品德教育資源網。

第一課
生活科技

時代不斷進步，舉凡家電用品、通訊器材和休閒設備等，都有日新月異的科技產品。

家電用品方面，我們常使用微電腦控制的冷氣、冰箱、烤箱、電子鍋、微波爐、洗衣機等，都可以預約操作，省時又便利。



果汁機



電子鍋



電扇



洗衣機



烤箱



微波爐



手機功能日新月異

數位通訊器材方面：智慧型手機輕便好攜帶，可以用語音和視訊隨時隨地跟遠處的親友聯絡。手機還有拍照和錄影的功能，不用沖洗底片，馬上就能從螢幕檢視相片和影片，省錢又有趣。



冷氣機



電視機

生字

斷訊控冷氣冰箱烤箱微波爐洗衣預操

生字

絡沖螢幕片趣

衛_レ星_一導_レ航_一系_一統_一GPS，具_レ有_レ提_レ供_レ即_レ時_レ路_レ線_レ地_レ圖_レ功_レ能_レ，出_レ外_レ旅_レ遊_レ時_レ，不_レ需_レ要_レ停_レ車_レ問_レ路_レ，也_レ可_レ以_レ得_レ知_レ各_レ種_レ旅_レ遊_レ資_レ訊_レ，例_レ如_レ：風_レ景_レ名_レ勝_レ、加_レ油_レ站_レ、飯_レ店_レ等_レ，十_レ分_レ方_レ便_レ。

休_レ閒_レ應_レ用_レ方_レ面_レ，透_レ過_レ網_レ路_レ可_レ以_レ輕_レ鬆_レ上_レ網_レ，欣_レ賞_レ戲_レ劇_レ、美_レ食_レ、體_レ育_レ賽_レ事_レ，看_レ新_レ聞_レ、玩_レ遊_レ戲_レ、閱_レ讀_レ電_レ子_レ書_レ等_レ。使_レ用_レ各_レ種_レApp，跳_レ舞_レ、唱_レ歌_レ、運_レ動_レ、訂_レ餐_レ、購_レ物_レ、



通訊業者



switch



智慧型手機



賣場電器展示

生_レ字_レ
星_一航_一系_一旅_一例_一勝_一閒_一欣_一賞_一劇_一跳_一舒_一唱_一

生_レ字_レ
盡_一備_一攜_一導_一戲_一

訂_レ票_レ、看_レ時_レ刻_レ表_レ等_レ，滿_レ足_レ大_レ家_レ食_レ、衣_レ、住_レ、行_レ、育_レ、樂_レ的_レ需_レ求_レ，舒_レ展_レ身_レ心_レ，盡_レ情_レ享_レ受_レ生_レ活_レ的_レ樂_レ趣_レ。

現_レ在_レ的_レ智_レ慧_レ型_レ手_レ機_レ，同_レ時_レ具_レ有_レ通_レ訊_レ和_レ休_レ閒_レ的_レ功_レ能_レ，不_レ斷_レ進_レ步_レ，使_レ用_レ起_レ來_レ更_レ方_レ便_レ。這_レ些_レ科_レ技_レ產_レ品_レ均_レ附_レ有_レ使_レ用_レ安_レ全_レ須_レ知_レ及_レ保_レ固_レ注_レ意_レ事_レ項_レ，只_レ要_レ遵_レ照_レ說_レ明_レ使_レ用_レ，科_レ技_レ產_レ品_レ就_レ是_レ生_レ活_レ中_レ的_レ好_レ幫_レ手_レ！

語文活動

一、生字造詞

- 斷 \rightarrow 判斷、清水斷崖。
- 訊 \rightarrow 喜訊、簡訊。
- 鍋 \rightarrow 火鍋、鍋貼。
- 預 \rightarrow 預備、干預。
- 片 \rightarrow 生魚片、片面之詞。

二、字詞加長

- 箱 \rightarrow 水箱 \rightarrow 馬桶的水箱怎麼壞了？
- 絡 \rightarrow 熱絡 \rightarrow 朋友往來十分熱絡。

三、形似字

- 控：控制、遙控器。
 - 空：空氣、空間。

\rightarrow 空氣清淨機的遙控器不見了。
- 操：操心、早操。
 - 澡：洗澡、沖澡。

\rightarrow 做完早操，流了汗，需要沖澡。

- 跳：跳繩、跳躍。
 - 挑：挑選、挑毛病。

\rightarrow 運動項目中，我會挑選跳繩來健身。

- 幕：螢幕、開幕。
 - 慕：羨慕、愛慕。

\rightarrow 這家店才開幕，生意就很好，令人羨慕。

四、相似詞

- 不斷 \approx 持續。
- 便利 \approx 方便。
- 馬上 \approx 即時。
- 均 \approx 都。

五、同部首的字

- 冷：冷靜、冷門。
 - 冰：冰凍、冰山。
- 烤：烤肉、烤漆。
 - 爐：壁爐、瓦斯爐。
- 洗：受洗、洗手間。
 - 沖：興沖沖、沖泡。

生活加油站

① 以手機或錄影機設備拍攝上課或家人旅遊的影片，並播放欣賞。



② 科技日新月異，越來越多的變頻節能家電產品問世。以冰箱為例，變頻冰箱噪音小；冷凍力比普通冰箱提高20%，耗電量每日卻能節省約60%。如果以每度電2.1元計算，一台冰箱每月耗電50度，改換相同容量的變頻冰箱，一個月大約可以省下多少電費？



第二課

悠遊網路

教學建議

1 重點掌握

認識網路功能及使用時應注意事項。

2 延伸討論

如何預防「網路詐騙」和「網路成癮症」。

3 分享活動

請學員分享對網路的看法或曾使用網路的心得。

4 參考資源

如教育部全民資安素養網、中華民國網路消費協會、資策會科技法律中心等。

第二課 悠遊網路

資訊時代已經來臨，電腦科技發展神速，文書處理、帳目管理、都可以通过電腦軟體協助處理。鍵盤上有各種符號，調成中文狀態，可以用注音輸入中文；轉成英文狀態，就可以打出ABC。

電腦可以播放VCD、DVD，供個人欣賞歌曲或影片，也可以保存大量資料和數位照片，還可以悠遊網路。

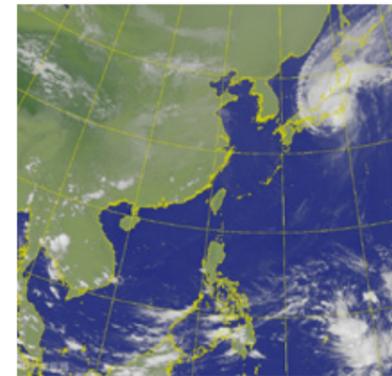


鍵盤上有各種符號



文書處理

國際網路是資訊的寶庫，只要連上網路，輸入關鍵字，全球的信息盡收眼底：天文地理、休閒娛樂、工商服務、政治經濟等，包羅萬象，應有盡有。



氣象資訊



氣象網站

生字

悠、臨、展、速、軟、盤、符、號、狀、輸、英

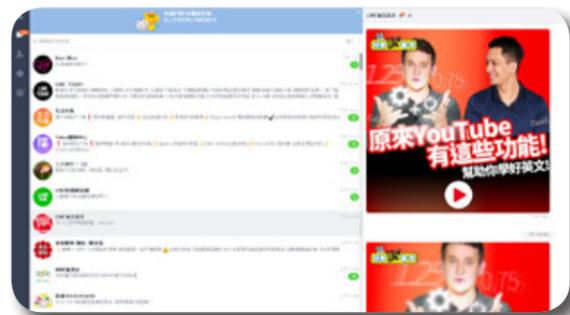
生字

庫、球、眼、休、娛、羅

網_ㄨ際_ㄣ、網_ㄨ路_ㄨ是_ㄞ聯_ㄎ繫_ㄣ情_ㄣ感_ㄣ的_ㄞ橋_ㄣ梁_ㄨ，只_ㄞ要_ㄞ申_ㄞ請_ㄣ帳_ㄨ戶_ㄨ，就_ㄞ可_ㄞ以_ㄞ收_ㄞ發_ㄣ電_ㄨ子_ㄨ郵_ㄣ件_ㄨe-mail，或_ㄞ是_ㄞ使_ㄞ用_ㄣ即_ㄣ時_ㄣ通_ㄣ訊_ㄣ和_ㄞ部_ㄨ落_ㄣ格_ㄣ，如_ㄞ：Line、Facebook、Twitter……，與_ㄞ親_ㄣ友_ㄣ對_ㄣ話_ㄣ聯_ㄎ繫_ㄣ，縱_ㄞ使_ㄞ相_ㄣ隔_ㄣ遙_ㄣ遠_ㄣ，互_ㄞ動_ㄣ一_ㄞ樣_ㄣ密_ㄣ切_ㄣ。



臺灣學術網路介紹



即時通訊App



經濟資訊

生字

橋_ㄣ帳_ㄨ郵_ㄣ繫_ㄣ縱_ㄞ隔_ㄣ遙_ㄣ密_ㄣ

網_ㄨ際_ㄣ、網_ㄨ路_ㄨ是_ㄞ買_ㄣ賣_ㄣ的_ㄞ天_ㄣ堂_ㄣ，只_ㄞ要_ㄞ透_ㄣ過_ㄣ購_ㄣ物_ㄨ網_ㄨ站_ㄣ，不_ㄞ用_ㄣ出_ㄣ門_ㄣ就_ㄞ能_ㄣ瀏_ㄣ覽_ㄣ選_ㄣ購_ㄣ想_ㄣ要_ㄣ的_ㄞ物_ㄨ品_ㄣ；如_ㄞ果_ㄣ有_ㄣ用_ㄣ不_ㄣ到_ㄣ的_ㄞ二_ㄣ手_ㄣ物_ㄨ品_ㄣ，也_ㄞ可_ㄞ以_ㄞ透_ㄣ過_ㄣ網_ㄨ站_ㄣ拍_ㄣ賣_ㄣ，賺_ㄣ錢_ㄣ又_ㄣ環_ㄣ保_ㄣ呵_ㄣ！



電腦主機

只_ㄞ要_ㄞ有_ㄣ電_ㄨ腦_ㄨ設_ㄣ備_ㄣ、

上_ㄞ網_ㄨ軟_ㄣ體_ㄣ，上_ㄞ網_ㄨ其_ㄣ實_ㄣ很_ㄣ簡_ㄣ單_ㄣ。迎_ㄣ接_ㄣ資_ㄣ訊_ㄣ時_ㄣ代_ㄣ，讓_ㄣ我_ㄣ們_ㄣ一_ㄞ起_ㄣ上_ㄞ網_ㄨ遨_ㄣ遊_ㄣ。



購物網站

生字

瀏_ㄣ覽_ㄣ錢_ㄣ呵_ㄣ備_ㄣ其_ㄣ簡_ㄣ遨_ㄣ

語文活動

一、字詞加長

1. 臨_{ㄌㄩㄣˊ} ⇒ 臨_{ㄌㄩㄣˊ}時_ㄕ ⇒ 我_{ㄨㄛˊ}臨_{ㄌㄩㄣˊ}時_ㄕ有_{ㄩˊ}事_ㄕ要_{ㄩˊ}請_{ㄑㄩㄥˊ}假_{ㄐㄩㄚˊ}。
2. 展_{ㄓㄢˇ} ⇒ 展_{ㄓㄢˇ}覽_{ㄌㄢˇ} ⇒ 他_{ㄊㄚˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ}參_ㄕ觀_ㄕ電_{ㄉㄩㄢˊ}腦_{ㄋㄠˊ}資_ㄕ訊_ㄕ展_{ㄓㄢˇ}覽_{ㄌㄢˇ}。
3. 球_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 地_{ㄉㄩˊ}球_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 大_{ㄉㄚˊ}家_{ㄐㄩㄚˊ}都_{ㄉㄨˊ}要_{ㄩˊ}珍_ㄓ惜_ㄓ地_{ㄉㄩˊ}球_{ㄑㄩㄞˊ}資_ㄕ源_ㄕ。
4. 帳_{ㄓㄤˋ} ⇒ 帳_{ㄓㄤˋ}戶_{ㄏㄨˊ} ⇒ 我_{ㄨㄛˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ}到_{ㄉㄠˊ}銀_{ㄩㄥˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}開_ㄕ設_ㄕ帳_{ㄓㄤˋ}戶_{ㄏㄨˊ}。

二、形似字

1. 狀_{ㄓㄨㄤˋ} ⇒ 形_{ㄒㄩㄥˊ}狀_{ㄓㄨㄤˋ} ⇒ 水_{ㄨㄟˊ}沒_{ㄩˊ}有_{ㄩˊ}固_ㄍ定_ㄍ的_{ㄉㄜˊ}形_{ㄒㄩㄥˊ}狀_{ㄓㄨㄤˋ}。
- 壯_{ㄓㄨㄤˋ} ⇒ 強_{ㄑㄩㄥˊ}壯_{ㄓㄨㄤˋ} ⇒ 他_{ㄊㄚˊ}的_{ㄉㄜˊ}體_{ㄊㄩˊ}格_ㄍ很_ㄏ強_{ㄑㄩㄥˊ}壯_{ㄓㄨㄤˋ}。
2. 橋_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 天_{ㄊㄩㄢˊ}橋_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 走_{ㄗㄞˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}橋_{ㄑㄩㄞˊ}能_ㄕ保_ㄕ障_ㄕ行_{ㄒㄩㄥˊ}人_{ㄨㄥˊ}安_{ㄨㄢˊ}全_{ㄑㄩㄢˊ}。
- 僑_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 華_{ㄏㄨㄚˊ}僑_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 他_{ㄊㄚˊ}是_ㄕ住_ㄗ在_ㄗ美_{ㄇㄟˊ}國_ㄍ的_{ㄉㄜˊ}華_{ㄏㄨㄚˊ}僑_{ㄑㄩㄞˊ}。
- 喬_{ㄑㄩㄞˊ} ⇒ 喬_{ㄑㄩㄞˊ}裝_{ㄓㄨㄤˋ} ⇒ 小_{ㄒㄩㄥˊ}偷_{ㄊㄨˊ}喬_{ㄑㄩㄞˊ}裝_{ㄓㄨㄤˋ}為_ㄨ水_{ㄨㄟˊ}電_{ㄉㄩㄢˊ}工_ㄕ人_{ㄨㄥˊ}，混_{ㄏㄨㄣˊ}入_ㄕ店_{ㄉㄩㄢˋ}內_ㄨ行_{ㄒㄩㄥˊ}竊_{ㄑㄩㄞˊ}。

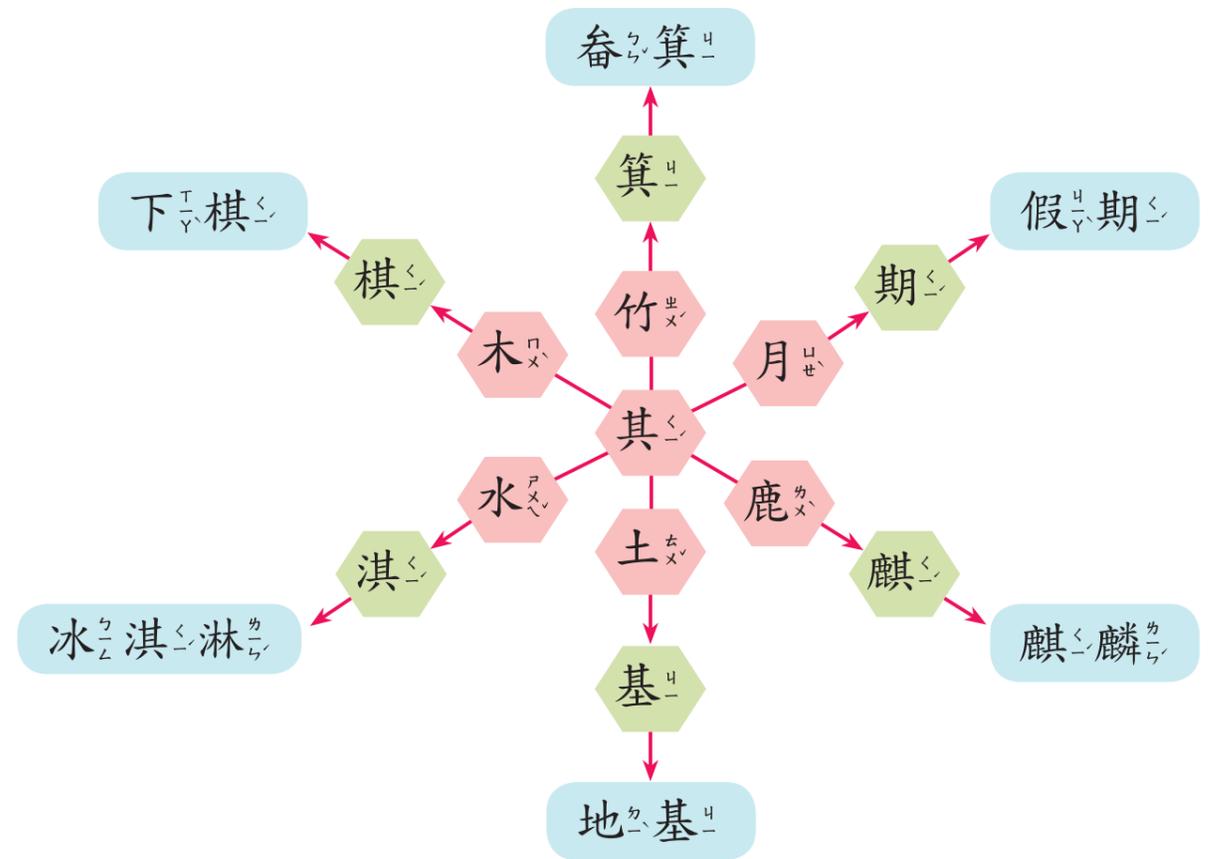
三、同音字

1. 悠_{ㄩˊ}：悠_{ㄩˊ}閒_{ㄒㄩㄢˊ}、悠_{ㄩˊ}遊_{ㄩˊ}卡_{ㄕㄚˊ}。
 - 幽_{ㄩˊ}：幽_{ㄩˊ}默_ㄇ、幽_{ㄩˊ}靜_{ㄑㄩㄥˊ}。
- ⇒ 我_{ㄨㄛˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ}找_ㄗ個_ㄍ幽_{ㄩˊ}靜_{ㄑㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}地_ㄉ方_ㄕ度_ㄉ過_ㄉ悠_{ㄩˊ}閒_{ㄒㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜˊ}下_{ㄒㄩㄢˊ}午_{ㄨˊ}。

2. 密_{ㄇㄧˋ}：親_{ㄑㄩㄢˊ}密_{ㄇㄧˋ}、祕_{ㄇㄧˋ}密_{ㄇㄧˋ}。
- 蜜_{ㄇㄧˋ}：蜂_{ㄈㄥˊ}蜜_{ㄇㄧˋ}、甜_{ㄊㄩㄢˊ}蜜_{ㄇㄧˋ}。

⇒ 為_ㄨ什_ㄕ麼_ㄕ蜂_{ㄈㄥˊ}蜜_{ㄇㄧˋ}要_{ㄩˊ}收_ㄕ在_ㄕ祕_{ㄇㄧˋ}密_{ㄇㄧˋ}的_{ㄉㄜˊ}地_ㄉ方_ㄕ呢_ㄕ？

四、加部首造新字詞



五、造句練習

- ◎ 只_ㄓ要_{ㄩˊ}……，就_{ㄐㄩ}可_ㄕ以_{ㄩˊ}……。
1. 只_ㄓ要_{ㄩˊ}連_{ㄌㄩㄢˊ}上_ㄕ網_ㄋ路_ㄌ，就_{ㄐㄩ}可_ㄕ以_{ㄩˊ}搜_ㄕ尋_ㄕ全_{ㄑㄩㄢˊ}球_{ㄑㄩㄞˊ}資_ㄕ訊_ㄕ。
 2. 只_ㄓ要_{ㄩˊ}用_{ㄩˊ}心_ㄕ學_{ㄒㄩㄥˊ}習_ㄕ，就_{ㄐㄩ}可_ㄕ以_{ㄩˊ}得_ㄉ到_ㄉ很_ㄏ多_ㄉ知_ㄕ識_ㄕ。

生活加油站

以下關於使用網路的敘述，同意的打✓，不同意的打✗，並和向大家討論為什麼：

網路具有分級制。

網路屬於公共場所，個人資料要避免在網路公開。

網路很方便，任何資訊都可以隨便下載。

尊重智慧財產權，不要下載非法的MP3或其他檔案。

網路上看不見彼此，隨便發表意見沒關係。

來路不明的電子郵件信件可能會有毒，不要隨便開啟。

想在網路上購物，要選擇值得信賴的購物網站。

如果透過網路交易付款取貨時，要選擇在人多公共場所，如：捷運站。

還有呢？

第三課

媒體素養通

教學建議

1 重點掌握

體認媒體素養的目的並瞭解基本的媒體素養。

2 延伸討論

如何善用媒體提供的資訊又不為其所牽制。

3 分享活動

請學員分享日常生活中如何為子女選擇節目。

4 參考資源

媒體素養教學資源網、教師網路素養與認知網。

第三課
媒體素養通

臺灣媒體盛行，不論電視、電影、網路廣播或報章雜誌等，都能提供豐富而多樣化的資訊，怎麼判斷得到的資訊是正確而且有用的呢？以下方式供作參考：



報紙

生字

養盛章雜誌怎判

一、閱聽資訊多熱鬧，冷靜分析多思考：不管是戲劇綜藝，或是政論新聞，媒體提供的資訊都是經過選擇與設計的。閱聽時，要抱持理性的態度，冷靜思考分析，千萬不能只憑透過媒體認知的世界，就當做是唯一的事實；一知半解，容易對社會真實產生錯誤的判斷。



新聞採訪

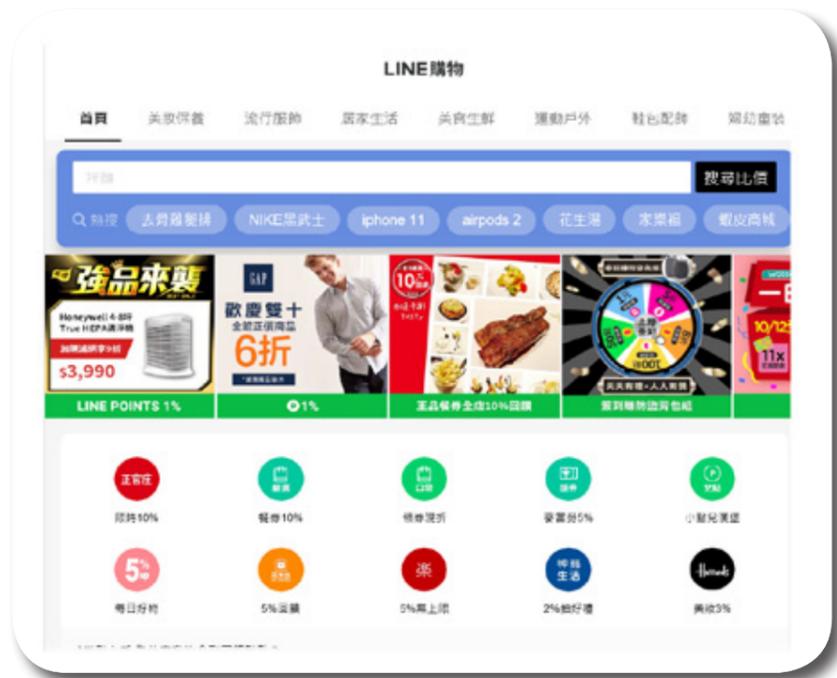


電視新聞

生字

熱析戲綜抱憑唯半

二、廣告宣傳多花招，注意需求與荷包：媒體的建構與維護需要龐大的經費，因此要靠廣告增加收入。不管是哪一種形態的廣告，都是為了增加銷量或提高知名度，常有誇大不實之嫌。做決定前一定要先評估自身的請求或經濟能力，否則一時衝動，事後後悔也來不及了！



廣告

生字

宣 荷 維 龐 售 衝

三、熟悉影視分級制，節目選擇很重要：為了提高收視率、收聽率或閱報率，部分媒體偏好以聳動的方式來處理新聞，甚至製作節目，面對媒體這麼普遍又發達的情況，家長要協助心智尚未完全成熟的孩子的選擇適合的節目，才不會模仿到錯誤的行為。

資訊爆炸的時代，只要能獨立思考，善用媒體的便利性且不要做錯誤資訊的傳遞者，人人都可以稱為「媒體素養通」呵！



新聞採訪



收看電視要注意分級

生字

擇 偏 甚 普 況 仿 誤 爆 炸 遞 稱 誇 悔 聳

語文活動

一、生字造詞

- 熱 ⇒ 熱心、水深火熱。
- 析 ⇒ 解析、分崩離析。
- 衝 ⇒ 衝浪、首當其衝。

二、字詞加長

- 章 ⇒ 章法
⇒ 章小姐做事很有章法。
- 怎 ⇒ 怎樣
⇒ 怎樣算是盡責的父母？
- 綜 ⇒ 綜合
⇒ 五月要申報綜合所得稅。
- 憑 ⇒ 憑證
⇒ 購物要索取發票當憑證。

三、一字多音

- 養 { 一尤：營養、養殖漁業。
一尤：奉養父母。
- 盛 { 尸：豐盛、盛況空前。
イ：盛飯、盛放。

- 荷 { 厂：荷花、玉荷包。
厂：負荷、荷槍實彈。
- 炸 { 出：炸醬、油炸。
出：炸彈、轟炸機。
- 稱 { イ：稱呼、稱讚。
イ：稱職、稱心如意。

四、形似字

- { 唯：唯一、唯命是從。
維：纖維、維他命。
⇒ 我唯一會補充的營養食品是維他命。
- { 半：一半、半斤八兩。
判：判斷、裁判。
⇒ 球賽進行到一半，忽然換裁判了。

五、造句練習

◎ 不論……，都……。

- 不論影視或平面媒體，都能提供豐富而多樣化的資訊。

生活加油站

以下_レ是_ハ兩_カ家_ノ大_カ賣_カ場_ノ的_カ廣_ク告_ク，都_ク號_シ稱_ス自_ラ家_ノ賣_カ的_カ最_モ便_チ宜_一。請_ク評_ズ估_ス如_ク果_ク要_ス買_ハ同_ク樣_ノ分_リ量_ノ的_カ牛_ノ奶_ノ，哪_ノ一_ノ家_ノ的_カ產_シ品_ノ比_シ較_シ便_チ宜_一？

A



美_シ味_シ牌_ノ牛_ノ乳_ノ家_ノ庭_ノ號_一
2000ml，一_ノ瓶_ノ175元_一。

B



美_シ味_シ牌_ノ牛_ノ乳_ノ寶_ノ特_ノ瓶_ノ裝_一
960ml，一_ノ瓶_ノ60元_一。



補充教材一

一、家_ノ電_ノ用_ハ品_ノ常_ノ用_ハ按_ク鍵_一

一圖_ノ示_ハ中_ノ文_ノ／英_ノ文_ノ一對_シ照_一



開_ク／關_ス
on / off



啟_ス動_ク播_ク放_一
PLAY



暫_シ停_ス
PAUSE



停_ス止_シ放_一映_一
STOP



下_レ一_ノ首_一
NEXT



上_レ一_ノ首_一
Before



快_ク轉_ス
F.FEW



快_ク速_ク倒_ク轉_ス
REW

二、數_ノ位_ノ相_ノ機_ノ常_ノ見_ハ圖_ノ示_ハ說_ハ明_一



近_シ照_一



遠_シ景_一



照_一相_一



錄_一影_一



檢_一視_一相_一片_一



刪_一除_一



鏡_一頭_一拉_一遠_一



鏡_一頭_一拉_一近_一



拍_一攝_一動_一態_一人_一物_一

三、影視分級制

目前臺灣的節目分級制度為五級制，請參閱電視或網路上節目的表，分別為下列五級填入合適的節目：

圖示	說明	可觀賞節目名稱
	普遍級：簡稱「普」級，一般觀眾皆可觀賞。	
	保護級：簡稱「護」級，未滿六歲之兒童不宜觀賞，六歲以上未滿十二歲之兒童需父母、師長或成年親友陪伴觀賞。	

	輔12級：全稱「輔導十二歲」級，未滿十二歲之兒童不宜觀賞。	
	輔15級：全稱「輔導十五歲」級，未滿十五歲之人不宜觀賞。	
	限制級：簡稱「限」級，未滿十八歲者不宜觀賞。	

參 考 答 案

第一課

◆生活加油站

- 請以手機或錄影機設備拍攝影片，自由發表。
- 63元。

計算過程：
 $50 \times 60\% = 30$ (度)
 $2.1 \times 30 = 63$ (元)

第二課

◆生活加油站

	✓	✗
✓	✗	✓
✓	✓	

第三課

◆生活加油站

- 便宜的是B。
 (A: 1ml=0.0875元，
 B: 1ml=0.0625元)

計算過程：
 A: $175 \div 2000 = 0.0875$
 B: $60 \div 960 = 0.0625$

補充教材

◆影視分級制

無固定答案，請自由書寫。



第二單元

多元文化

第四課

信仰與宗教

第五課

超級奶爸

第六課

四海一家親



設計理念

本單元主要是讓學員瞭解各種不同族群文化內涵，培養大家欣賞多元族群文化的積極態度，並肯定個人的價值，重視自我潛能發展，使每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化。



廟會活動

學習重點

第四課 瞭解不同的宗教信仰，並發揮宗教「勸人為善」的基本精神。

第五課 瞭解欣賞與學習性別平等觀念與做法。

第六課 能學習、欣賞不同族群的文化，並能相互尊重與理解。

第四課

信仰與宗教

教學建議

1 重點掌握

宗教的類別、信仰自由等重點說明。

2 延伸討論

認識各國宗教禮俗與寺廟建築特色。

3 分享活動

請學員分享討論個人的宗教信仰。

4 參考資源

如宗教信仰網站、各地區廟宇等。

第四課
信仰與宗教

昨天是媽祖的誕辰，俊凱準備素食餐，請老師和同學到家裡吃飯。走到潔淨、莊嚴的神明廳前，有些同學向神明行禮。



佛光山禮佛

玉曼說：「我在泰國拜的是四面佛，要順時針方向拜，可以求學業、姻緣，事業和健康平安。」



教堂

麗月說：「我在越南也會去寺廟拜佛、獻禮、聽和尚誦經。」妮妮是回教徒，一天當中要向聖地麥加朝拜五次。玉菲是基督教徒，信奉耶穌，週日要到教堂做禮拜，所以週日不會參加其他的活動。老師說：「我國憲法保障人民，不分性別、宗教、種族、階級和黨派，在法律上一律平等。所以中華民國人民有信仰自由，不用擔心會受到歧視。」



普渡



天主堂



寺廟拜佛

生字

仰 昨 誕 凱 潔 淨 莊 廳 禮 曼

生字

寺 廟 徒 聖 麥 朝 菲 週 階

俊凱說：「有些國家因為信仰不同，發生戰爭，死傷慘重，真是不可值得。」老師說：「沒錯！宗教是勸人為善，如果假借宗教的名義，做權力鬥爭，就等於欺騙神明，太不應該了。」

素菜上桌，大家很有禮貌的請老師先夾菜，一夥人開開心心的用餐。離開前，俊凱迫不及待



三月迎媽祖



清真寺

生字：爭、死、慘、錯、借、鬥、桌、貌、夾、夥、迫

詢問老師的宗教信仰，老師說：「心誠則靈，我沒有特別的宗教信仰，但是我會尊重別人的信仰自由。」



臺南西港慶安宮香科醮典
〔臺灣第一香〕



雞籠中元祭



佛誕節活動

生字：誠、靈、辰、誦、妮、奉、耶、蘇、勸、欺、騙

語文活動

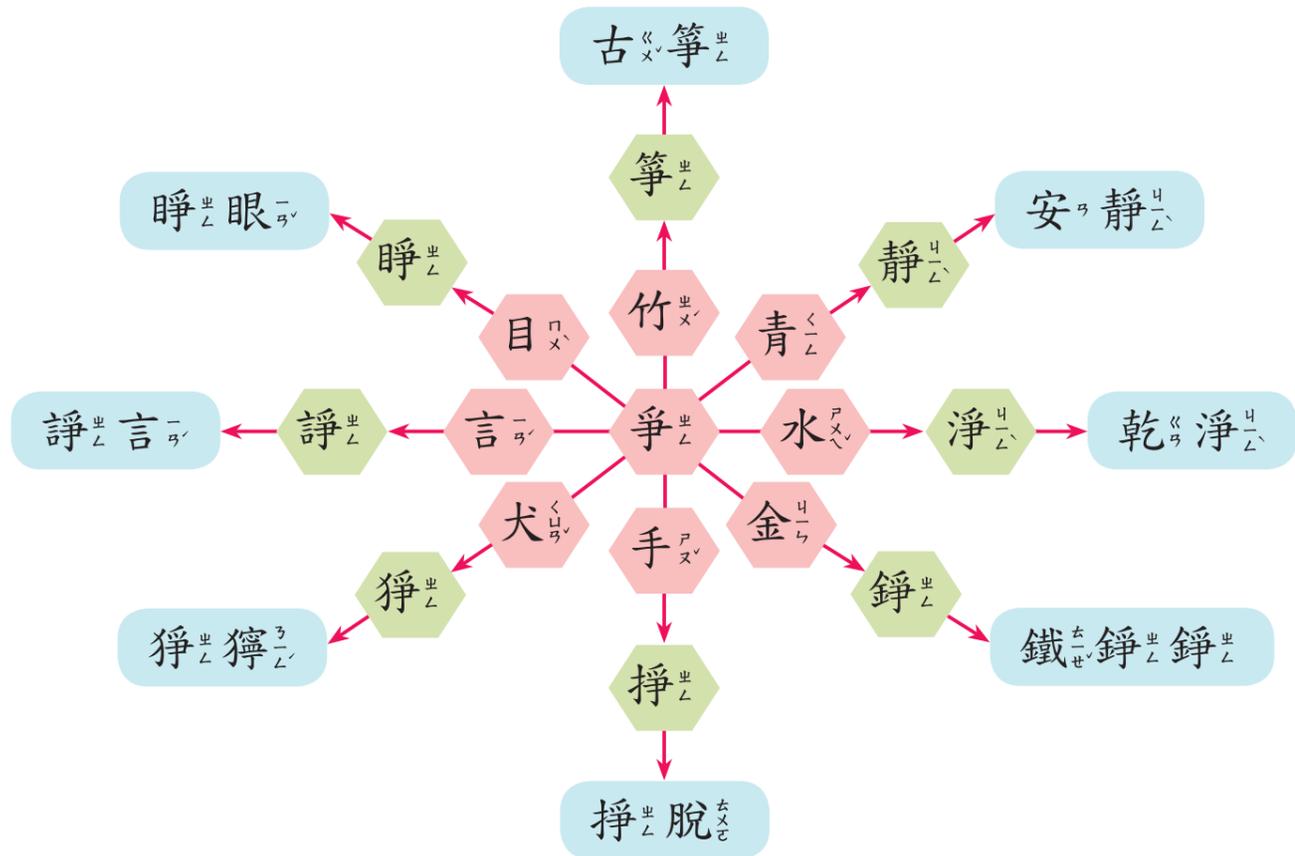
一、生字造詞

- 凱 → 凱旋、魯凱族。
- 麥 → 麥片、麥克風。
- 莊 → 村莊、莊先生。
- 仰 → 仰慕、信仰。
- 靈 → 心靈、靈魂。



信仰

二、加部首造新字詞



三、多音字

- 菲 {
 - ㄈㄟˋ : 芳菲、菲律賓。
 - ㄈㄟˊ : 妄自菲薄。
- 朝 {
 - ㄓㄠˊ : 朝夕、朝會。
 - ㄓㄠˋ : 朝拜、朝聖。



朝拜

四、形似字

- 徒 : 徒步、學徒。
 - 徙 : 遷徙、徙居。
- 廳 : 客廳、餐廳。
 - 聽 : 聽話、聽見。
- 寺 : 寺廟、禪寺。
 - 侍 : 服侍、侍奉。
 - 待 : 等待、以禮相待。
 - 恃 : 憑恃、有恃無恐。



禪寺

五、相似詞

- 莊重 ≈ 穩重
- 歧視 ≈ 鄙視
- 鬥爭 ≈ 搏鬥
- 尊敬 ≈ 敬重
- 鼓勵 ≈ 勉勵

生活加油站

① 臺灣有很多人信奉媽祖，在農曆曆三月媽祖誕辰時，很多地方都有祭拜媽祖等的相关活动，所以，民間有「三月瘋媽祖」的說法，代表的是臺灣民間對神佛的敬重。你的家鄉也有類似的慶典嗎？請說出來和大家分享。

② 不同的宗教和信仰會有不同的規準或禁忌，你知道有哪些特別的習俗嗎？如果居住在一起的親友宗教信仰與自己不同時，生活上要如何互相配合協調呢？



鹿港天后宮

第五課

超級奶爸

教學建議

1 重點掌握

瞭解現代社會多元化性別角色的轉變，建立和諧、尊重、平等的性別觀念。

2 延伸討論

如何實踐性別平等與尊重性別差異。

3 分享活動

請學員分享如何消除性別歧視與偏見，尊重社會多元的心得或做法。

4 參考資源

性別平等教育法、教育部性別平等教育全球資訊網、行政院新聞局性別平等園區等。

第五課
超級奶爸

丁琳通過專業技術考試的挑戰，取得美容師丙級證照，目前擔任美容師，最近卻猶豫著要不要辭職。同事很關心她是為了什麼緣故？原來是因為服務業工作時間長，照顧小孩的時間有限，但又捨不得放棄酬勞，所以感覺很困擾。



美容師

生字

丁挑猶辭緣限棄酬擾

大家勸她：「家庭要靠夫妻共同建立，不要獨自煩惱，和先生一起商議吧！」沒想到先生知道後，竟然表示要向公司辭職，另外接下翻譯的工作，可以在家專心照顧孩子，讓她繼續留在職場學習，完成未來自行開店創業的理想。



職場學習

生字

勸妻煩議竟翻

丁琳擔心先生「家庭主夫」的身分會受人歧視，想婉拒先生的好意，不料先生大笑說：「現在是性別平等的社會，大家早就跳脫傳統婚姻中『男外女內』的舊觀念了，照顧孩子不是女性族群的特有任務，這種勞心勞力的事，讓身體壯的男性來做，說不定比女性更合適呢！何況只要不侵犯他人，人們就不該

以性別、種族或黨派而互相歧視、流血抗爭或暴力相向。」

先生接著興致勃勃說：「歷史不少名廚都是男性，我打算專心帶小孩，將來成為超級奶爸呵！」



家庭主夫



餵食



超級奶爸



料理三餐

生字

拒、脫、婚、姻、男、舊、族、群、壯、侵、犯

生字

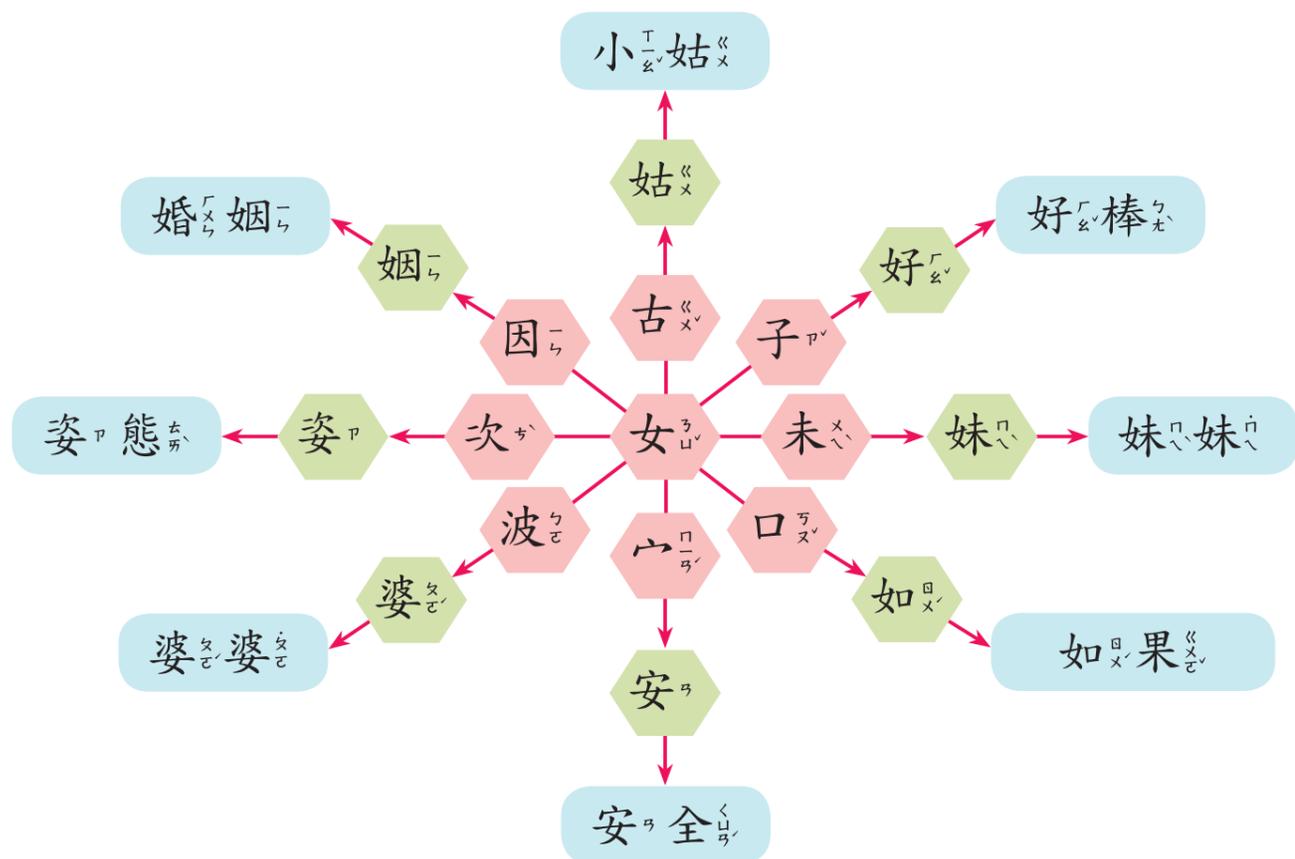
黨、血、抗、暴、勃、史、琳、丙、豫、惱、譯、歧

語文活動

一、生字造詞

- 群 → 合群、群眾。
- 舊 → 老舊、重溫舊夢。
- 脫 → 脫皮、逃脫。
- 限 → 保存期限、不可限量。
- 棄 → 棄權、棄暗投明。

二、加部首造新字詞



三、多音字

- 挑 {
 - 挑食、精挑細選。
 - 挑明、挑燈夜戰。
- 暴 {
 - 暴飲暴食、狂風暴雨。
 - 暴露。

四、形似字

- 捐：樂捐、稅捐處。
 - 損：虧損、跌打損傷。
- 侵：侵襲、侵占罪。
 - 浸：浸泡、浸溼。
- 狀：形狀、冠狀動脈。
 - 壯：壯觀、年輕力壯。
- 擾：騷擾、擾民。
 - 優：績優、品學兼優。

五、相似詞

- 猶豫 ≈ 徬徨、遲疑。
- 接受 ≈ 接納、接收。
- 稱讚 ≈ 讚美、稱道。
- 會議 ≈ 集會、聚會。
- 緣故 ≈ 原由、原因。

生 活 加 油 站

1 如果() 想要() 申請() 育嬰() 留職() 停薪() 薪，請() 問() 你() 知() 道() 要() 向() 誰() 詢() 問() 申() 辦() 嗎() ？

例() 如() ：

2 2007年() 12月() 兩() 性() 工() 作() 平() 等() 法() 修() 正() 為() 「性() 別() 工() 作() 平() 等() 法() 」，它() 能() 夠() 提() 供() 人() 民() 什() 麼() 保() 障() ？(對() 的() 請() 打() ○，錯() 的() 打() ×)

- () 不() 論() 男() 性() 或() 女() 性() 員() 工() ，都() 可() 以() 申() 請() 育() 嬰() 留() 職() 停() 薪() 假() 。
- () 薪() 資() 之() 給() 付() ，工() 作() 內() 容() 相() 同() 者() ，應() 給() 付() 相() 同() 的() 薪() 資() 。
- () 雇() 主() 在() 招() 募() 、甄() 試() 、進() 用() 、考() 績() 或() 升() 遷() 時() ，不() 可() 以() 因() 為() 性() 別() 或() 性() 傾() 向() 而() 有() 差() 別() 待() 遇() 。

其() 他() ？

例() 如() ：

說() 明() 為() 何() (不) 符() 合() 性() 別() 平() 等() 法() 的() 規() 定() ？



第() 六() 課()

四() 海() 一() 家() 親()

教() 學() 建() 議()

1 重() 點() 掌() 握()

瞭() 解() 「 姻() 緣() 無() 國() 界() 、 四() 海() 都() 是() 一() 家() 人() 」 的() 觀() 念() 。

2 延() 伸() 討() 論()

討() 論() 跨() 國() 通() 婚() 族() 群() 的() 關() 係() ； 婚() 姻() 是() 建() 立() 在() 互() 信() 互() 動() 中() 。

3 分() 享() 活() 動()

在() 臺() 婚() 姻() 生() 活() 的() 甘() 苦() 談() ； 各() 地() 不() 同() 的() 婚() 姻() 習() 俗() 。

4 參() 考() 資() 源()

移() 民() 署() 、 各() 縣() 市() 家() 庭() 教() 育() 中() 心() 、 新() 住() 民() 專() 區() 網() 站() 、 跨() 國() 婚() 姻() 探() 討() 網() 站() 等() 。

第六課
四海一家親

彩虹陪著婆婆一起去參加成人識字班老師的喜宴。婆婆介紹同桌的同學有：從泰國來的夏小雲、從福建嫁過來的劉玉萍、從美國來學中文的歐威廉和原住民朋友拉都，彩虹笑著說：「哇！這裡好像地球村、世界一家的縮影。」



四海一家

生字

陪 紹 夏 雲 劉 廉 笑 村 世

突然，鞭炮聲響起，婚禮進入高潮，新娘挽著新郎走入會場，迷人的風采，驚豔全場。攝影師架起鏡頭，按下快門，拍下最棒的畫面，在座賓客紛紛舉杯祝賀。



結婚典禮



舉杯祝賀



結婚喜宴

生字

突 潮 娘 郎 走 采 驚 架
鏡 按 棒 座 賓 紛 杯 賀

熱鬧聲中，婆婆對彩虹說：

「從前民風保守，婚姻都是由父母親安排，許多有情人只因不同族群或不同宗教信仰，就硬生生地被拆散，非常可惜。還好，現在在族群的區隔已經逐漸淡薄，像新郎是客家家人，新娘是閩南人，一樣可以共組家庭，可見臺灣社會已經越來越進步，讓我們一起祝福他們吧！」



喜氣洋洋

生字

鬧 硬 拆 薄 吧

彩虹看著同桌的賓客說：

「是啊！現在已經是多元文化的時代了，只要大家持續用開闊的胸襟，加倍瞭解和尊重其他族群，未來一定會是『四海一家、族群和諧』的理想社會。」



服飾展



印度女子



各國國旗

生字

續 胸 虹 宴 嫁 萍 哇 鞭 炮 挽 閩 闊 襟

語文活動

一、生字造詞

1. 夏 $\frac{T}{Y}$ \Rightarrow 夏季 $\frac{H}{L}$ 、冬暖夏涼 $\frac{K}{L}$ 。
2. 突 $\frac{C}{X}$ \Rightarrow 突顯 $\frac{T}{Y}$ 、事出突然 $\frac{H}{L}$ 。
3. 廉 $\frac{C}{Y}$ \Rightarrow 廉恥 $\frac{H}{L}$ 、物美價廉 $\frac{C}{Y}$ 。
4. 世 $\frac{H}{L}$ \Rightarrow 世紀 $\frac{H}{L}$ 、懸壺濟世 $\frac{H}{L}$ 。
5. 潮 $\frac{H}{L}$ \Rightarrow 潮汐 $\frac{H}{L}$ 、心血來潮 $\frac{H}{L}$ 。

二、組字造詞

1. { 驚 $\frac{H}{L}$: 驚奇 $\frac{H}{L}$ 、大驚小怪 $\frac{H}{L}$ 。
警 $\frac{H}{L}$: 警惕 $\frac{H}{L}$ 、颱風警報 $\frac{H}{L}$ 。
 \Rightarrow 雖然有颱風警報，只要做好準備，就不用大驚小怪！
2. { 拆 $\frac{H}{L}$: 拆除 $\frac{H}{L}$ 、過河拆橋 $\frac{H}{L}$ 。
折 $\frac{H}{L}$: 折扣 $\frac{H}{L}$ 、曲折離奇 $\frac{H}{L}$ 。
 \Rightarrow 這家商店即將拆除，所有商品都折扣出清呢！
3. { 村 $\frac{C}{X}$: 村莊 $\frac{H}{L}$ 、漁村 $\frac{C}{X}$ 。
材 $\frac{C}{X}$: 就地取材 $\frac{H}{L}$ 、因材施教 $\frac{H}{L}$ 。
 \Rightarrow 漁村中處處可以看見就地取材的貝殼製品。

4. { 陪 $\frac{H}{L}$: 陪同 $\frac{H}{L}$ 、敬陪末座 $\frac{H}{L}$ 。
部 $\frac{H}{L}$: 部門 $\frac{H}{L}$ 、按部就班 $\frac{H}{L}$ 。
 \Rightarrow 今天我陪同客戶到公司各部門參觀。

三、同音字

1. $\frac{P}{X}$ { 座 $\frac{P}{X}$: 座位 $\frac{H}{L}$ 、高朋滿座 $\frac{H}{L}$ 。
坐 $\frac{P}{X}$: 打坐 $\frac{H}{L}$ 、坐享其成 $\frac{H}{L}$ 。
2. $\frac{H}{L}$ { 鏡 $\frac{H}{L}$: 借鏡 $\frac{H}{L}$ 、鏡花水月 $\frac{H}{L}$ 。
境 $\frac{H}{L}$: 環境 $\frac{H}{L}$ 、入境隨俗 $\frac{H}{L}$ 。

四、一字多音

1. 薄 { $\frac{H}{L}$: 輕薄短小 $\frac{H}{L}$ 、薄利多銷 $\frac{H}{L}$ 。
 $\frac{H}{L}$: 薄荷 $\frac{H}{L}$ 。

五、造句練習

1. 好像……
天空雲層很厚，好像快要下雨了。
2. 要……，才能……
大家要經常練習，才能學好中文。

生活加油站

遇到朋友婚喪喜慶等邀請時，我該如何準備？注意哪些事情？

1. 結婚



Three horizontal lines for writing notes.

2. 喪禮



Three horizontal lines for writing notes.

3. 其他：慶生日、賀喬遷



Five horizontal lines for writing notes.

補充教材二

詩詞賞析

有文化素養的人，對於不同族群的文化也會非常尊重。因為會用同理心感同身受去理解他人，所以不論性別、職業或宗教差異，都能設身處地為對方著想。

以下介紹一首佳作：

憫農

李紳

鋤禾日當午，汗滴禾下土；
誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。

翻譯：

在中午太陽最大的時候，農夫還在田裡面辛苦地鋤草，汗水都滴到田地上了。可是有誰想到我們碗裡面的飯，每一粒都是農夫辛苦耕種得來的呢？

複習

這首是唐朝詩人李紳的作品，短短二十字，呈現農家的辛苦，也表達了詩人關愛人民的心情，同時提醒大家每天能吃到香噴噴的白米飯，每一粒都是農夫們辛苦的成果，應該要好好珍惜，不要浪費，避免糟蹋糧食啊！

意義雖然深遠，因為押韻，所以念起來能朗朗上口。什麼是「押韻」？仔細看第一、二、四句最後一字都有「ㄨ」音，像這種押韻的文體，就稱為「詩」。

這首詩每句五字，總共只有四句，這是一首「五言絕句」。

以下再介紹一首五言絕句，大家一起欣賞。

靜夜思

李白

床前明月光，疑是地上霜；
舉頭望明月，低頭思故鄉。

一、相似詞

1. 歧視 ≈ 輕視。
2. 瞭解 ≈ 明白。
3. 穩定 ≈ 安定。
4. 友善 ≈ 和睦。
5. 不料 ≈ 沒想到。

二、相反詞

1. 侵犯 ↔ 保障。
2. 擔心 ↔ 放心。
3. 淡薄 ↔ 濃密。
4. 誤會 ↔ 諒解。
5. 拆散 ↔ 聚合。

三、語詞總動員

1. 潔淨：乾淨、清潔。
→ 家裡潔淨，住起來就很舒服。
2. 迫不及待：比喻情況急迫，不能再等了。
→ 收到爸爸送的禮物，他迫不及待的拆開。

參 考 答 案

第 四 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 泰 國 過 年 ， 潑 水 節 ， 賀 新 年 、 祝 福 之 意 。
2. 天 主 教 或 基 督 教 不 拿 香 拜 拜 、 回 教 不 吃 豬 肉 、 印 度 教 不 吃 牛 肉 等 ， 互 相 尊 重 、 入 境 隨 俗 、 包 容 、 不 要 爭 吵 。

第 五 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 向 公 司 的 人 事 部 門 詢 問 ， 準 備 相 關 證 明 文 件 ， 正 式 提 出 文 件 申 請 辦 理 。
2. ○、○、○。 例 如 公 司 徵 求 一 名 清 潔 工 人 ， 限 男 性 50 歲 以 下 。 不 符 合 性 別 平 等 工 作 之 規 定 ， 因 為 清 潔 工 作 ， 男 性 或 女 性 都 可 以 完 成 ， 所 以 不 可 限 制 男 女 性 別 。

第 六 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 請 穿 著 正 式 服 裝 參 加 婚 宴 。（ 紅 色 或 喜 氣 洋 洋 之 衣 著 ） 。
準 備 紅 包 或 禮 金 或 禮 物 ， 表 示 祝 賀 。
 2. 請 穿 著 黑 色 或 白 色 衣 服 參 加 喪 禮 。
- 準 備 白 包 （ 奠 儀 ） ， 表 示 哀 悼 。
3. 慶 生 日 ； 準 備 生 日 禮 物 或 蛋 糕 、 豬 腳 麵 線 等 。
 - 喬 遷 ； 準 備 禮 物 或 禮 金 、 表 達 祝 賀 。



第 三 單 元

幸 福 人 生

第 七 課 一 輩 子 的 好 朋 友

第 八 課 快 樂 當 志 工

第 九 課 環 保 愛 地 球



設計理念

本單元主要是讓學員瞭解生涯發展與終身學習觀念，藉由閱讀好書、擔任志工儲備幸福人生，另外瞭解地球已經面臨汙染與暖化，我們該如何減少環境汙染，節能減碳愛地球。



保育生態新聞

學習重點

第七課 瞭解閱讀及終身學習對生涯發展的重要性。

第八課 瞭解當志工的意義，建立服務的人生意觀。

第九課 探討要如何做，可以減少傷害並愛護地球。

第七課

一輩子的的好朋友

教學建議

1 重點掌握

如何使用工具書及終身學習的重要性。

2 延伸討論

指導如何與孩子閱讀書籍及書寫讀書心得。

3 分享活動

請寫下書中值得欣賞的好句子。

4 參考資源

各大書局、各鄉鎮市圖書館、公共圖書館、資訊網、全國兒童閱讀網站。

第七課
一輩子的朋友

雷漢光和妻子曾玉夢帶著小孩智武，到圖書館參加繪畫比賽，漢光順道去拜訪老朋友蘇仁雪副館長，副館長為他們講述各項館藏和推動閱讀教育的績效。

玉夢問副館長：「養成閱讀習慣有什麼好處？」副館長說：「閱讀可以學習識字、啟發思想、增進生活適應，讓心情穩定，也可以和孩子一起共讀、簽聯絡簿或指導家庭作業，有助於增進親子關係。」



圖書館



親子共讀

生字

輩、雷、漢、曾、夢、智、書、繪、賽、
蘇、仁、雪、副、講、述、藏、推、閱

生字

啟、穩、簽、導

漢光說：「對呀！我經常帶孩子逛書店、挑選暢銷書、上網買書、或是到圖書館看最新的刊物、出版品、聽故事媽媽說故事。有時候，也會借有聲書，如兒歌CD和故事光碟。」副館長說：「哇！漢光對閱讀很投入。」漢光說：「對呀！我每天都有閱讀的習

慣，找尋閱讀的樂趣，並成為孩子的好榜樣。我也鼓勵妻子玉夢今年畢業後繼續就讀國中補校，未來依據自己的興趣，參加廚師證照考試。」

副館長說：「漢光真是好榜樣，書是一輩子的朋友，讓我們養成每天閱讀的好習慣吧！」



網路書店

實體書店



養成閱讀習慣



閱讀書報

生字

銷 刊 版 碟

生字

榜 畢 繼 據 廚 證 簿 逛 哇

語文活動

一、生字造詞

- 漢 → 羅漢、楚河漢界。
- 夢 → 夢想、美夢成真。
- 畢 → 畢竟、畢恭畢敬。
- 賽 → 賽夏族、百米賽跑。

二、同部首的字

- 雨部：
 - 雷：打雷、暴跳如雷。
 - 雲：雲朵、雲霧繚繞。
- 糸部：
 - 繪：繪本、浮世繪。
 - 繼：繼承、後繼無力。
- 手部：
 - 推：推託、推己及人。
 - 據：根據、據理力爭。
- 刀部：
 - 副：副業、兩副耳環。
 - 刊：刊登、線上期刊。

三、形似字

- 書：書法、知書達禮。
 - 畫：白晝、晝伏夜出。
- 版：版畫、版權所有。
 - 板：板凳、一板一眼。

- 碟：飛碟、一碟小菜。
 - 蝶：蝴蝶、招蜂引蝶。
- 榜：排行榜、金榜題名。
 - 徬：徬徨失措。

四、一字多音

- 曾：
 - 曾孫、曾老師。
 - 曾經、似曾相識。
- 藏：
 - 捉迷藏、東躲西藏。
 - 寶藏、藏傳佛教。

五、替換語詞

- 養成閱讀習慣。
 - ⇒ 養成節能習慣。
- 挑選暢銷書籍。
 - ⇒ 挑選流行服飾。
- 成為孩子的好榜樣。
 - ⇒ 成為同事的好幫手。

六、造句練習

◎ 有_レ助_ク於_レ……

- 親子共讀有_レ助_ク於_レ增進親子關係。
- 閱讀有_レ助_ク於_レ增進生活適應。

生 活 加 油 站

請陪小孩到圖書館借一本童話繪本或童書，返家後請與家人一起共讀分享。



閱讀學習單

書名

作者

出版社

佳句

心得

第八課

快樂當志工



教學建議

1 重點掌握

瞭解志工的義務性質並建立服務的個人生觀。

2 延伸討論

介紹有新任住民擔任志工的相關服務單位。

3 分享活動

擔任志工的經驗或是最想擔任哪一類志工的。

4 參考資源

品德教育資源網、志工連線網。

第八課 快樂當志工

今天她是婆婆當志工的日。她一早起床，打扮整齊，就趕到學校去，一直要到中午十二點鐘，才回家吃飯休息，有時候還會忙到天黑呢！

先生不忍心婆婆如此勞累，勸她乾脆別做了，婆婆不肯。她笑著說：「講品德教育小故事給小朋友聽，讓他們學會做人做事的道理；澆花拔草，綠化校園，讓環境更乾淨美麗；教孩子讀書學習，讓他們對自己更有自信，這些都是有意義的事，怎麼能不做呢？再說孩子們看到我，都是奶奶長奶奶短的，就像有一大堆孫子孫女圍繞著我，多福氣呀！」



衛福部志願服務資訊網



志工打掃



故事媽媽

生字

婆 床 扮 整 齊 鐘 息 黑

生字

忍 累 脆 肯 拔 綠 奶 堆 孫 圍 繞

公公也表示贊同：「說的是！我退休後在醫院當志工，每次看到那些和我差不多年紀的人，唉！不是愁眉苦臉，就是咳聲嘆氣的，我都好感謝老天爺賜給我健康的身體和靈活的頭腦，讓我能為大家服務。過一陣子，我還想帶孫子去幫社區清掃街道，培養他服務的人生觀。人

哪！多做一天就多一天的幸福，比看著存款簿裡的金額還要開心呢！」

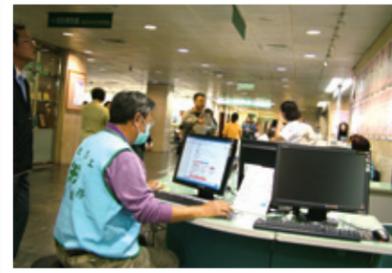
哦！為人服務就能讓自己更幸福，我也要有自己的幸福人生存款簿，當個能永遠為大家服務的人。



學校志工



清潔服務



醫院志工



健康諮詢



導護義工

生字

贊、差、眉、臉、謝、爺、康、陣、掃、街、培

生字

哪、永、澆、唉、賜

語文活動

一、語詞接龍

- 整齊 → 齊全 → 全部 → 部分 → 分量。
- 忍心 → 心意 → 意願 → 願望 → 望族。

二、形似字

- 鐘 → 鬧鐘、聲若洪鐘。
 - 鍾 → 一見鍾情、老態龍鍾。
- 澆 → 澆水、火上澆油。
 - 繞 → 繞圈、繞口令。

三、同部首的字

- 肉部
 - 脆：乾脆、清脆。
 - 肯：首肯、肯定。
 - 臉：翻臉、鼻青臉腫。
- 女部
 - 婆：婆婆媽媽、麻婆豆腐。
 - 奶：牛奶、奶嘴。
- 土部
 - 堆：堆肥、堆積如山。
 - 培：培養、栽培。

四、一字多音

- 差
 - ī : 差不多、相差。
 - ī : 出差、郵差。
 - chā : 參差不齊。
- 掃
 - sǎo : 掃地、一掃而光。
 - sǎo : 掃把、掃帚星 (彗星)。
- 哪
 - na : 哪裡。
 - na : 天哪。
 - na : 哪吒。

五、加部首造新字

- 齊
 - + 礻 → 劑：藥劑、劑量。
 - + 扌 → 擠：擁擠、擠壓。
- 永
 - + 水 → 泳：游泳、泳衣。
 - + 言 → 詠：歌詠、詠嘆調。

六、感嘆語氣詞

- 唉！想不到他會做出這樣的傻事。
- 請你幫我好不好嗎？
- 啊！我怎麼把這件大事給忘了呢？真是對不起呀！
- 謝謝你！你真是個好人哪！
- 哦！原來如此，我明白了。

生活加油站

你認為為擔任志工需要什麼條件？請完成下表。

項目	特質	能力	其他
故事媽媽 	有耐心 願意學習	音量夠大 會說華語	有時間
導護志工 			
社區清掃志工 			
醫院服務臺志工 			

想一想，有哪些是自己可以做的呢？

第九課
環保愛地球



教學建議

- 重點掌握**
 體認環保的重要並瞭解各種節約能源的作法。
- 延伸討論**
 如何兼具地球生態的維護和科技生活的舒適。
- 分享活動**
 請學員分享日常生活中良好的環保習慣。
- 參考資源**
 經濟部能源局、能源局節能標章。

第九課
環保愛地球

萬物賴以生存的地球生病了！天空不再蔚藍，河水不再清澈；魚蝦死了，鳥兒少了，人類的生存也漸漸受到威脅。

為了拯救我們的地球，最重要的，就是把人類對大自然那一份最真摯的愛找回來。



把動物當朋友



河川整治

把地球上的山川草木，都看成是自己的家；把所有飛禽走獸，都當作是自己的朋友。讓我們愛護青山，不隨便砍伐林木、濫墾山坡地；讓我們愛護綠水，絕不把垃圾倒入河川，把廢水排到溪流；讓我們愛護動物，不再濫捕濫殺，才不會破壞生態平衡。



垃圾分類



資源回收



愛護青山綠水

生字

賴 藍 鳥 脅 救 份

生字

川 木 獸 砍 伐 林 坡 垃
圾 倒 廢 溪 捕 殺 破 壞

大地是人類之父，需要好好珍惜。讓我們配合環境保護活動，響應節能減碳，實施垃圾分類，資源回收重複使用。我們喜愛花草樹木，就要多種植植物，並維護自然之美；我們喜歡清新的空氣，可以改騎腳踏車，多多搭乘大眾交通工具，減少空氣汙

能源項目	碳足跡
汽油	2.26 kg CO ₂ /L
柴油	2.61 kg CO ₂ /L
電	0.623 kg CO ₂ /度
天然氣	2.09 kg CO ₂ /M3
桶裝瓦斯	1.75 kg CO ₂ /kg
水	0.195 kg CO ₂ /度

經濟部能源局網頁



生字
減、複、樹、植、搭

染；我們喜歡美妙的聲音，就應該減少各種噪音，還給大地一份寧靜。

讓我們付出真誠與決心，大家一起來，節能減碳愛地球，因為，我們只有一個地球！

大眾交通工具



溼地生態

生字
妙、聲、噪、寧、靜、蔚、澈、蝦、拯、摯、禽、濫、墾、碳

語文活動

一、語詞接龍

- 威脅 → 脅迫 → 迫害 → 害怕 → 害羞。
- 依賴 → 皮帶 → 帶領 → 領賞。
- 廢棄 → 權利 → 利益 → 益處。
- 殺價 → 價錢 → 財產 → 產權。
- 溪蝦 → 蝦米 → 飯碗 → 碗筷。

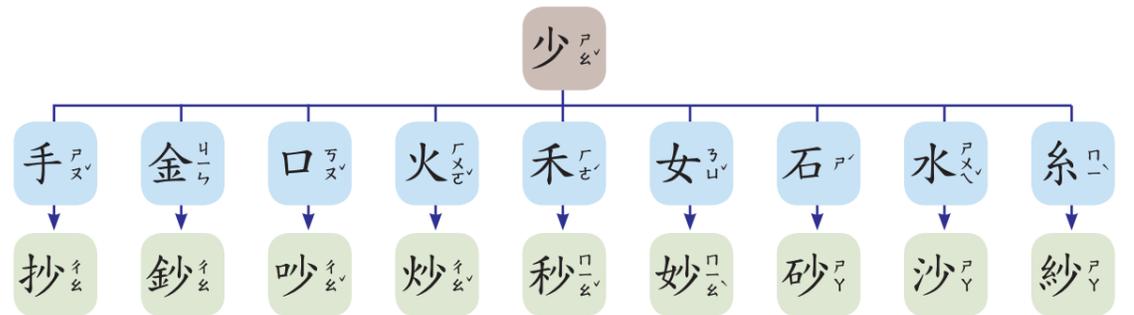
二、形似字

- 藍 → 藍天、白雲、朵朵，真美呀！
 - 籃 → 菜籃裡食物滿滿，好重啊！
- 鳥 → 屋檐下有一個鳥窩。
 - 烏 → 她有一頭烏黑的秀髮。
- 坡 → 茶樹多種植在山坡地。
 - 破 → 是誰破壞了地球環境？
- 複 → 放學回家要多複習功課。
 - 復 → 病後恢復的情況良好。
 - 腹 → 我第二胎想剖腹生產。

三、一字多音

- 倒
 - ㄉㄠˋ：跌倒、倒下。
 - ㄉㄠˊ：倒茶、倒立。

四、加部首造新字



五、疊字詞的使用

- 人類類的生存漸漸受到威脅。
 - 我的孩子慢慢長大。
- 好好珍惜地球現有資源。
 - 多多搭乘大眾交通工具。

六、讀一讀

- 天空不再蔚藍。
 - 天氣不再悶熱。
- 上網其實很簡單。
 - 寫字其實很有趣。

生活加油站

請用300字寫出有關「在家庭生活中可以一垃圾減量、資源回收的好方法」。



紙類回收



環保餐具



寶特瓶回收



塑膠袋回收

補充教材三

一、認識標章

生活中可以在很多物品上看到各種標章，分別代表不同的意義，認識它們會幫助自己購買物品時，更合乎需求。



節能商標



省水標章



環保標章



資源回收



鮮乳標章



優良食品



國際的資源回收標章



優良製造標準認證



綠建築標章



節能減碳標章

二、詩詞賞析

以下介紹一首唐詩：

回鄉偶書 唐 賀知章
 少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰。
 兒童相見不相識，笑問客從何處來。

翻譯：

我從小就離開家鄉到外地去工作，年紀一大把了才又回到家鄉，雖然家鄉口音並沒有改變，但是兩鬢毛髮都已經疏落變白了。村裡的孩子們不知道我是這裡出生的人，還笑著問：「客人您是從哪裡來的啊？怎麼會說我們這裡的話呢？」

作者只用二十個字就抒發自己久居外地，到老回鄉卻是「山河依舊，人事不同」的感慨。因為第二、四句押韻（「牙」韻），每句七字，總共只有四句，像這種體例就稱為「七言絕句」；如果每句七字，全詩共有八句，就稱為「七言律詩」。

以下介紹一首七言律詩，請和同學一起欣賞討論，想一想詩中的意思，再找出這首詩押什麼韻。

客至 唐 杜甫
 舍南舍北皆春水，但見群鷗日日來。
 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。
 盤飧市遠無兼味，樽酒家貧只舊醅。
 肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。



第七課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第八課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第九課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

生字一覽表

第一課 生活科技

斷訊控冷冰箱烤鍋爐洗預
操絡沖螢幕片趣星航系旅
例勝閒欣賞劇跳舒盡唱

詳見 P.8-P.11

第二課 悠遊網路

悠臨展速軟盤符號狀輸英
庫球眼休娛羅橋帳郵繫縱
隔遙密瀏覽錢呵備其簡

詳見 P.16-P.19

第三課 媒體素養

養盛章雜誌怎判熱析戲綜
抱憑唯半宣荷維龐售衝擇
偏甚普況仿誤爆炸遞稱

詳見 P.24-P.27

第四課 信仰與宗教

仰昨誕凱潔淨莊廳禮曼寺
廟徒聖麥朝菲週階爭死慘
錯借鬥桌貌夾夥迫誠靈

詳見 P.38-P.41

第五課 超級奶爸

丁挑猶辭緣限棄酬擾勸妻
煩議竟翻拒脫婚姻男舊族
群壯侵犯黨血抗暴勃史

詳見 P.46-P.49

第六課 四海一家親

陪紹夏雲劉廉笑村世突潮
娘郎走采驚架鏡按棒座賓
紛杯賀鬧硬拆薄吧續胸

詳見 P.54-P.57

第七課 一輩子的好朋友

輩雷漢曾夢智書繪賽蘇仁
雪副講述藏推閱啟穩簽導
銷刊版碟榜畢繼據廚證

詳見 P.68-P.71

第八課 快樂當志工

婆床扮整齊鐘息黑忍累脆
肯拔綠奶堆孫圍繞贊差眉
臉謝爺康陣掃街培哪永

詳見 P.76-P.79

第九課 環保愛地球

賴藍鳥脅救份川木獸砍伐
林坡垃圾倒廢溪捕殺破壞
減複樹植搭妙聲噪寧靜

詳見 P.84-P.87

國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
臺北市：教育部，民100.12
冊；公分
注音版
ISBN 978-986-02-9909-0(第6冊：平裝)

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第六冊《高二級》

- 發行人：潘文忠
出版單位：教育部
指導單位：教育部終身教育司
指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舫
總編輯：張明文
副總編輯：蔣偉民、黃靜怡
編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)
(依姓氏筆劃排序)
修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇
編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴
第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴
修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘玫伶、鄭佩文(依姓氏筆劃
排序)
攝影：方朱寶、蘇玉玲
校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105
歐亞美 分機16
承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學
設計印刷：加斌有限公司
出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷
104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、
108年12月初版七刷
其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣
版本說明：刊物/社會教育類
定價：新臺幣100元
展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
地址：臺中市區中山路6號
2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12
地址：臺北市松江路209號1樓
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
地址：100臺北市中山南路5號
4.三民書局 電話：02-23617511轉114
地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號
5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173
地址：106臺北市和平東路1段181號1樓
G P N：1010004593 I S B N：978-986-02-9909-0



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。
此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>